

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12R08
課程中文名稱	中文閱讀與表達(一)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技電資一甲
任課教師	馬美娟
上課教室(時間)	週二第 5 節(K404) 週二第 6 節(K404)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能 2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能 3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通 4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群 5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	<p>第1週：課程解說 課程綱要： （一）師生溝通 （二）學生分組</p> <p>第2週：導論-楔子 課程綱要： （一）中文能力檢測（前測） （二）白老虎的故事</p> <p>第3週：認識自己（一） 課程綱要： （一）課文〈讓你更像你自己〉</p> <p>第4週：認識自己（二） 課程綱要： （一）小組討論 （二）仿作</p> <p>第5週：上台3分鐘 課程綱要： （一）郝廣才演說示範 （二）郝廣才演說分析</p> <p>第6週：上台3分鐘 課程綱要： （一）學生上台演說</p> <p>第7週：上台3分鐘 課程綱要： （一）學生上台演說</p> <p>第8週：社論文章討論 課程綱要： （一）洪蘭〈性侵者的衝動從大腦去解決〉 （二）仿作</p> <p>第9週：期中作業/期中考</p> <p>第10週：TED演說（一）</p>
-------	---

課程綱要：

(一) TED 演說影片示範

第 11 週：TED 演說 (二)

課程綱要：

(一) 朱為民演說

(二) 陳永儀演說

(三) 李崇建演說

第 12 週：TED 演說 (三)

課程綱要：

(一) 逐字稿練習

(二) 錄音示範

(三) 錄音檔製作

第 13 週：異鄉人 (一)

課程綱要：

(一) 課文〈異鄉人〉

(二) 仿作

第 14 週：異鄉人 (二) -安寧療護

課程綱要：

(一) 課文〈異鄉人〉討論

(二) 趙可式「安寧療護」影片討論

(三) 安寧緩和醫療觀念討論

第 15 週：週間旅行 (一) -居家療護

課程綱要：

(一) 課文〈週間旅行〉討論

第 16 週：週間旅行 (二) -居家療護

課程綱要：

(一) 課文〈週間旅行〉討論

(二) 段落續寫

第 17 週：課程整理、師生約談

第 18 週：期末考

<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授分組討論實作演練，作業筆試筆試</p> <p>統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，作業接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，口頭報告作業</p> <p>秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，實作演練，日常表現</p> <p>探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，課堂講授，作業</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：全人觀點.閱讀視界</p> <p>作者：陳憶蘇等編著</p> <p>書局：滄海書局</p> <p>年份：2018</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：初版</p>
<p>參考書籍</p>	<p>1、廖國棟主編「中國古典文學導讀」。台中：滄海書局，2010。</p> <p>2、南臺科技大學 T1242 工作室編著，「大學中文停看聽」。台中：滄海出版社，2010。</p> <p>3、廖玉蕙著，「文學盛筵」。台北：天下，2010。</p> <p>4、周芬伶著，「創作課」。台北：九歌出版社。2014。</p>
<p>教學軟體</p>	<p>FLIP 平台</p>
<p>課程規範</p>	<p>1、課程的內容與進度將視授課實際需要調整</p> <p>2、學生需分組、第一週請務必出席</p>