

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D1150A
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技控晶二甲
任課教師	盧彥光
上課教室(時間)	週二第 5 節(P302) 週二第 6 節(P302)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣

	4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感 5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等 7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望 9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 11.殖民與被殖民經驗 12.原住民問題 13.台灣的未來：知識經濟…等
英/日文課程大綱	無
課程進度表	1.課堂守則,課程說明,報告分組 2.導論————台灣史斷代圖表&台灣人的圖像 3.大航海時代與疾病的流竄 4.田野調查法(記錄台灣————期末報告說明) 5.世界緊密的連結————旅人的故事 6.台灣史第一個斷代————荷蘭東印度公司時代 7.顏思齊鄭芝龍與荷蘭人 8.鄭成功祖孫三代經營的台灣 9.期中考筆試 10.十八世紀西方人的印象福爾摩莎 11.十九世紀西方人的福爾摩莎遊歷 12.八寶公主傳說 13.原住民問題 14.文學作品簡介(原住民) 15.平常測驗 16.期末報告(上台) 17.期末報告(上台) 18.期末報告(上台)
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，口頭報告 獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，分組討論，書面報告 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授，筆試 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，口試筆試 能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，

	<p>課堂講授，筆試</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，書面報告</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授，筆試</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1.周婉窈 台灣歷史圖說 聯經 2.卜正民 維梅爾的帽子 遠流 3.佛瑞斯特·卡特 少年小樹之歌 小知堂 4.賈德·戴蒙 槍炮病菌與鋼鐵 時報 5.艾立克·沃爾夫 歐洲與沒有歷史的人 麥田</p>
教學軟體	<p>課程 ppt 影片</p>
課程規範	<p>1. 本教學進度得視教學需要調整之。</p> <p>2. 本課程以課堂講授為主，討論為輔。</p> <p>3. 上課勤惰(缺曠或遲到)列為學期成績之參酌，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格 機率極高。</p>