

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	05D01502
課程中文名稱	全民國防教育軍事訓練課程(軍訓)-國際情勢(H)
課程英文名稱	All-out Defense Education Military Training-International Situations
學分數	1.0
必選修	選修
開課班級	軍訓選修
任課教師	關長順
上課教室(時間)	週四第 3 節(K508) 週四第 4 節(K508)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>(一) 使學生了解國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變。</p> <p>(二) 使學生體認制定武裝衝突法的必要性，以及各國應遵守的權利與義務。</p> <p>(三) 使學生認識當前國際重要安全議題，如地緣政治、新戰爭型態、大規模毀滅性武器、恐怖主義、糧食安全、跨國人口流動、能源安全、氣候變遷、文化與資訊安全等；並了解這些議題與我國息息相關。</p> <p>(四) 使學生認識當前國家處境與思索長治久安之道，進而體認國家政策的重要性，落實全民國防理念。</p>
先修科目或預備能力	<p>#選課重要須知：軍訓課程名稱更改為「全民國防教育軍事訓練課程」</p> <p>全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役現役役期或軍事訓練期間之上限，依兵役法第十六條第四項規定辦理。本校男學生因應折抵役期選課之學生，請詳閱本校開課規則，每門課均開課 2 小時 1 學分！折減現役役期者 82 年次前(含)，每門課得折減 4.5 日。折減軍事訓練者 83 年次以後(含)，每門課最多得折減 2 日。在此告知，請同學選課自行考量。</p> <p>(一)82 年前出生，折減現役役期：</p> <p>依每門課程總時數 36 小時(堂)計算，修習成績合格者，依每 8 堂課折算 1 日，得折減 4.5 日；5 門課共 180 小時(堂)，不足 1 日不列入計算，至多得折減現役役期 22 日。</p> <p>(二)83 年後出生，折減軍事訓練期間：</p> <p>依每 8 堂課折算 1 日，每門課最多得折減 2 日；5 門課至多得折減軍事訓練期間 10 日。(不得比照折減現役役期之課程規定)</p> <p>#選修全民國防軍訓訓練課程之男學生，需配合本校青年服勤動員編組，得以運用課程實施訓練。</p>

課程學習目標與 核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 ,-- ,1 基本知能</p> <p>2.凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 ,-- ,3 本土與國際意識</p> <p>3.深化全民國防共識，確保國家整體安全。 ,-- ,9 人文與倫理素養</p> <p>4.提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 ,-- ,8 敬業合群</p>
中文課程大綱	<p>第一部分課程，依教官專長領域設計</p> <p>第二部分課程，大綱如下：</p> <p>第一章 區域安全</p> <p>第二章 武裝衝突法</p> <p>第三章 國際重要安全議題</p> <p>第四章 武裝衝突法及日內瓦公約</p> <p>第五章 敵情教育及兩岸情勢</p> <p>第六章 保防教育</p> <p>第七章 機艦與人員辨識</p> <p>第八章 愛國教育（莒光教學專題研討）</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1/18 課程設計說明</p> <p>首週上課先說明本課程的教學理念目標、核心能力、授課方式、以及各週課程進度規劃、課堂心得作業及測驗、期中作業及期末報告、成績評量方式、標準及上課規定等項目，並實施分組。</p> <p>2/18 第 1 章 區域安全</p> <p>1-1.區域安全的趨勢</p> <p>1-2.全球化與國際安全情勢</p> <p>3/18 第 1 章 區域安全(續)</p> <p>1-3.美、歐、非洲區域情勢與重要安全議題</p> <p>第 2 章 亞太重要安全議題</p> <p>2-1.中國大陸軍事現代化與軍事崛起</p> <p>4/18 第 2 章 亞太重要安全議題(續)</p> <p>2-2.朝鮮半島的衝突與危機</p> <p>5/18 第 2 章 亞太重要安全議題(續)</p> <p>2-3.東海領土爭議</p> <p>6/18 第 2 章 亞太重要安全議題(續)</p> <p>2-4.南海情勢與議題</p> <p>7/18 第 2 章 亞太重要安全議題(續)</p> <p>2-5.「中」、印邊界衝突</p> <p>2-6.美國重返亞太與再平衡策略</p> <p>8/18 第 3 章 武裝衝突法及日內瓦公約</p> <p>3-1.武裝衝突法及日內瓦公約的緣起與簡介</p>

	<p>3-2.武裝衝突法及日內瓦公約的規範與基本倫理</p> <p>9/18 期中考</p> <p>10/18 第 4 章 國際重要安全議題</p> <p>4-1.地緣戰略與傳統領土主權問題</p> <p>4-2.網路安全與威脅</p> <p>4-3.大規模毀滅性武器持續擴散</p> <p>11/18 第 4 章 國際重要安全議題(續)</p> <p>4-4.國際恐怖主義的威脅</p> <p>4-5.糧食安全</p> <p>4-6.人口流動與非法移民</p> <p>4-7.能源安全</p> <p>12/18 第 4 章 國際重要安全議題(續)</p> <p>4-8.氣候變遷與全球暖化</p> <p>4-9.文化安全</p> <p>4-10.資訊安全</p> <p>4-11.海上安全</p> <p>13/18 第 5 章 敵情教育及兩岸情勢</p> <p>5-1.認識中國共產黨</p> <p>5-2.中國大陸政經、外交及軍事發展現況</p> <p>5-3.兩岸情勢分析</p> <p>14/18 第 6 章 機艦與人員識別</p> <p>6-1.中國大陸軍人服制及階級識別</p> <p>6-2.國軍服制與階級識別</p> <p>6-3.中國大陸機艦識別</p> <p>6-4.國軍機艦識別</p> <p>15/18 第 7 章 保防教育</p> <p>7-1.保防工作的重要性</p> <p>7-2.如何建立心防與全民保防</p> <p>16/18 第 8 章 愛國教育（專題研討）</p> <p>議題 1：釣魚臺列嶼(如沖之鳥礁漁權爭議)主權爭議</p> <p>議題 2：南海(太平島)仲裁及領土主權爭議</p> <p>17/18 第 8 章 愛國教育（專題研討）</p> <p>議題 3：北韓核武危機及兩韓解凍議題</p> <p>議題 4：氣候變遷及生態環保相關議題</p> <p>18/18 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 ，課堂講授，作業</p> <p>凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 ，課堂講授，日常表現</p>

	深化全民國防共識，確保國家整體安全。 ，分組討論 ，書面報告 提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 ，啟發思考 ，日常表現
指定用書	書名：全民國防教育軍事訓練-國際情勢。 作者：沈明室等編 書局：幼獅文化事業股份有限公司 年份：2017 ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	