

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D13301
課程中文名稱	職業教育與訓練
課程英文名稱	Occupational Education and Training
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	教育學程－中 教育學程－小
任課教師	陳信豪
上課教室(時間)	週三第 12 節(W0601)
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>本課程之主要目的在因應「技術及職業教育法」第 24 條規定，高級中等以下學校師資生職前教育課程必修職業教育與訓練相關科目，以培養師資生瞭解職業試探教育、職業準備教育、職業繼續教育、技職校院群科發展、及職業訓練機構的角色與功能，並具備相關之基本知能，俾使各級各類教師，能在教學過程中適時融入技職教育的觀念，輔導學生建立正確的職業價值觀及工作態度，並能協助學生適性揚才，以促進人力資源的有效運用，增進國家的積極建設及社會發展。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.使學生瞭解技職教育體系及現況。 , Enable students to understand the administrative systems and current situation of technological & vocational education. , 1 教育專業素養</p> <p>2.使學生認識職業訓練體系與證照制度。 , Enable students to understand the vocational training system and technical license system. , 1 教育專業素養</p> <p>3.使學生知道技職教育與職業訓練重要政策法規。 , Enable students to understand the important policies and laws of technological & vocational education and vocational training. , 2 教育專業倫理</p> <p>4.使學生學習解決技職教育與職業訓練問題之對策 , Enable students to learn the strategies for problem solving of technological & vocational education and vocational training. , 7 學生輔導能力</p>
中文課程大綱	1.技職教育與職業訓練之現況

	<p>2.技職教育與職業訓練之行政體系</p> <p>3.技職教育之進路及專業群科</p> <p>4.技術證照制度</p> <p>5.技職教育與職業訓練之重要法規</p> <p>6.技職教育與職業訓練之重要政策</p> <p>7.技職教育與職業訓練之重要施政成效</p> <p>8.技職教育與職業訓練之問題與對策</p>
英/日文課程大綱	<p>1. The current situation of technological & vocational education and occupational training</p> <p>2. The administrative systems of technological & vocational education and occupational training</p> <p>3. The career path and professional groups & departments of technological & vocational education and occupational training</p> <p>4. Technical license system</p> <p>5. The important laws of technological & vocational education and occupational training</p> <p>6. The important policies of technological & vocational education and occupational training</p> <p>7. The governance effectiveness of technological & vocational education and occupational training</p> <p>8. The problems and coping strategies of technological & vocational education and occupational training</p>
課程進度表	<p>第 1 週 課程緒論</p> <p>第 2 週 技職教育與業訓練之現況(I)</p> <p>第 3 週 技職教育與業訓練之現況(II)</p> <p>第 4 週 技職教育與業訓練之行政體系(I)</p> <p>第 5 週 技職教育與業訓練之行政體系(II)</p> <p>第 6 週 技職教育之進路及專業群科(I)</p> <p>第 7 週 技職教育之進路及專業群科(II)</p> <p>第 8 週 技術證照制度</p> <p>第 9 週 期中報告</p> <p>第 10 週 技職教育與業訓練之重要法規(I)</p> <p>第 11 週 技職教育與業訓練之重要法規(II)</p> <p>第 12 週 技職教育與業訓練之重要政策(I)</p> <p>第 13 週 技職教育與業訓練之重要政策(II)</p> <p>第 14 週 技職教育與業訓練之重要施政成效(I)</p> <p>第 15 週 技職教育與業訓練之重要施政成效(II)</p> <p>第 16 週 技職教育與業訓練之問題對策(I)</p>

	第 17 週 技職教育與業訓練之問題對策(II) 第 18 週 期末報告
教學方式與評量 方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 使學生瞭解技職教育體系及現況。 ， 課堂講授，日常表現 使學生認識職業訓練體系與證照制度。 ， 課堂講授，日常表現 使學生知道技職教育與職業訓練重要政策法規。 ， 分組討論，書面報告 使學生學習解決技職教育與職業訓練問題之對策，啟發思考，書面報告
指定用書	書名：職業教育與訓練 作者：張添洲 書局：五南 年份：2018 ISBN： 版本：
參考書籍	無
教學軟體	無
課程規範	無