

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D02801
課程中文名稱	國民小學社會教材教法
課程英文名稱	Teaching Materials and Methods of Social Studies in Primary School
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程－小
任課教師	王揚智
上課教室(時間)	週二第 7 節(N403) 週二第 8 節(N403)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	國小教師甄試
輔導考照 2	
課程概述	本學科旨在介紹國小社會科的基本概念，教育目標及其教材教法的問題。並說明九年一貫課程「社會學習領域」發展模式及九年一貫課程社會學習領域能力指標之解讀。
先修科目或預備能力	先修教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程各至少一門課程
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.介紹國小社會領域的基本概念，教育目標及其教材教法的問題，--，1 教育專業素養</p> <p>2.具備愛心和教育良心，擁有教育專業倫理，--，2 教育專業倫理</p> <p>3.知悉社會科教案之擬定方法，--，3 課程與教學設計能力</p> <p>4.熟悉各種社會領域的教學方法，善用各種社會領域評量技巧，--，4 教學實施能力</p>
中文課程大綱	<p>1.社會科的基本概念。</p> <p>2.九年一貫課程「社會學習領域」發展模式。</p> <p>3.九年一貫課程社會學習領域能力指標之解讀。</p> <p>4.國小社會科教學方法。</p> <p>5.國小社會科教學計畫之擬定。</p> <p>6.國小社會科教學資源。</p> <p>7.國小社會科教學評量。</p> <p>8.國小社會科教學觀摩與試教。</p>
英/日文課程大綱	1. The current status of social studies

	2. The teaching methods of social studies 3. The teaching plans of social studies 4. The teaching resources of social studies 5. Local education 6. The evaluation of social studies 7. The demonstration of social studies																																										
課程進度表	<p>一、課程概述：</p> <p>（一）講授國小社會教材的選編原則及各種教學方法的運用。</p> <p>（二）每章節講授結束，提出相關議題討論，分享見解與心得。</p> <p>（三）透過專書閱讀，提出個人報告，以強化學習廣、深度。</p> <p>（四）運用合作學習，以分組方式進行討論，提升學習成效。</p> <p>（五）安排教學觀摩與試教，增加實際教學經驗。</p> <p>二、教學進度(星期二，第 7~8 節；14:50-16:50)</p> <table><tr><th>週次</th><th>日期</th><th>主題 / 活動</th></tr><tr><td>1</td><td>09/11</td><td>課程介紹、社會領域教材教法緒論</td></tr><tr><td>2</td><td>09/18</td><td>社會學習領域功能</td></tr><tr><td>3</td><td>09/25</td><td>社會學習領域目標</td></tr><tr><td>4</td><td>10/02</td><td>* 社會教材的內涵與排列 * 專題報告(九年一貫社會學習領域課程之新發展)</td></tr><tr><td>5</td><td>10/09</td><td>* 社會教材的選擇與組織 * 專題報告(社會學習領域課程統整設計作法)</td></tr><tr><td>6</td><td>10/16</td><td>* 教學目標的擬定 * 專題報告(社會學習領域課程教學目標與內容分析)</td></tr><tr><td>7</td><td>10/23</td><td>* 教學方法 * 專題報告(十二年國民基本教育社會學習領域課程內容分析)</td></tr><tr><td>8</td><td>10/30</td><td>* 能力本位教學 * 專題報告(社會學習領域教材教法之特色)</td></tr><tr><td>9</td><td>11/06</td><td>(期中考)</td></tr><tr><td>10</td><td>11/13</td><td>* 概念教學與價值教學 * 專題報告(三大出版社社會學習領域教材編撰評析)</td></tr><tr><td>11</td><td>11/20</td><td>單元教學活動設計的編製、教學評量</td></tr><tr><td>12</td><td>11/27</td><td>社會學習領域補充教材選擇與使用</td></tr><tr><td>13</td><td>12/04</td><td>國民中小學九年一貫課程社會學習領域教材，編輯理念與特色</td></tr></table>	週次	日期	主題 / 活動	1	09/11	課程介紹、社會領域教材教法緒論	2	09/18	社會學習領域功能	3	09/25	社會學習領域目標	4	10/02	* 社會教材的內涵與排列 * 專題報告(九年一貫社會學習領域課程之新發展)	5	10/09	* 社會教材的選擇與組織 * 專題報告(社會學習領域課程統整設計作法)	6	10/16	* 教學目標的擬定 * 專題報告(社會學習領域課程教學目標與內容分析)	7	10/23	* 教學方法 * 專題報告(十二年國民基本教育社會學習領域課程內容分析)	8	10/30	* 能力本位教學 * 專題報告(社會學習領域教材教法之特色)	9	11/06	(期中考)	10	11/13	* 概念教學與價值教學 * 專題報告(三大出版社社會學習領域教材編撰評析)	11	11/20	單元教學活動設計的編製、教學評量	12	11/27	社會學習領域補充教材選擇與使用	13	12/04	國民中小學九年一貫課程社會學習領域教材，編輯理念與特色
週次	日期	主題 / 活動																																									
1	09/11	課程介紹、社會領域教材教法緒論																																									
2	09/18	社會學習領域功能																																									
3	09/25	社會學習領域目標																																									
4	10/02	* 社會教材的內涵與排列 * 專題報告(九年一貫社會學習領域課程之新發展)																																									
5	10/09	* 社會教材的選擇與組織 * 專題報告(社會學習領域課程統整設計作法)																																									
6	10/16	* 教學目標的擬定 * 專題報告(社會學習領域課程教學目標與內容分析)																																									
7	10/23	* 教學方法 * 專題報告(十二年國民基本教育社會學習領域課程內容分析)																																									
8	10/30	* 能力本位教學 * 專題報告(社會學習領域教材教法之特色)																																									
9	11/06	(期中考)																																									
10	11/13	* 概念教學與價值教學 * 專題報告(三大出版社社會學習領域教材編撰評析)																																									
11	11/20	單元教學活動設計的編製、教學評量																																									
12	11/27	社會學習領域補充教材選擇與使用																																									
13	12/04	國民中小學九年一貫課程社會學習領域教材，編輯理念與特色																																									

	14 12/11 教學觀摩與試教(一) 15 12/18 教學觀摩與試教(二)  16 12/25 教學觀摩與試教(三) 17 108/01/01 元旦放假 18 10801/08 教學觀摩與試教(四)
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 介紹國小社會領域的基本概念，教育目標及其教材教法的问题，課堂講授，口頭報告 具備愛心和教育良心，擁有教育專業倫理，課堂講授，口頭報告 知悉社會科教案之擬定方法，課堂講授分組討論，口頭報告筆試 熟悉各種社會領域的教學方法，善用各種社會領域評量技巧，實作演練參觀實習，口頭報告口頭報告同儕互評
指定用書	書名：社會領域教材教法 作者：吳宗立、陳國彥著 書局：高雄市，麗文文化 年份：2002 ISBN：ISBN957-748-195-7 版本：平裝
參考書籍	•《吳宗立、陳國彥著。社會領域教材教法。高雄市，麗文文化 ISBN957-748-195-7 平裝》 •《黃炳煌主編。社會學習領域課程設計與教學策略。臺北市，師大書苑 ISBN957-496-297-0 平裝》
教學軟體	
課程規範	一、準時出席上課 二、踴躍參與討論與發表 三、報告、作業準時交 四、參加期中、期末評量