

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D02801
課程中文名稱	國民小學社會教材教法
課程英文名稱	Teaching Materials and Methods of Social Studies in Primary School
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程一小
任課教師	王揚智
上課教室(時間)	週二第 7 節(N403) 週二第 8 節(N403)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	國小教師甄試
輔導考照 2	
課程概述	本學科旨在介紹國小社會科的基本概念，教育目標及其教材教法的問題。並說明九年一貫課程「社會學習領域」發展模式及九年一貫課程社會學習領域能力指標之解讀。
先修科目或預備能力	先修教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程各至少一門課程
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <hr/> <p>1.介紹國小社會領域的基本概念，教育目標及其教材教法的問題，--，1 教育專業素養 2.具備愛心和教育良心，擁有教育專業倫理，--，2 教育專業倫理 3.知悉社會科教案之擬定方法，--，3 課程與教學設計能力 4.熟悉各種社會領域的教學方法，善用各種社會領域評量技巧，--，4 教學實施能力</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.社會科的基本概念。 2.九年一貫課程「社會學習領域」發展模式。 3.九年一貫課程社會學習領域能力指標之解讀。 4.國小社會科教學方法。 5.國小社會科教學計畫之擬定。 6.國小社會科教學資源。 7.國小社會科教學評量。 8.國小社會科教學觀摩與試教。
英/日文課程大綱	1. The current status of social studies

	<p>2. The teaching methods of social studies</p> <p>3. The teaching plans of social studies</p> <p>4. The teaching resources of social studies</p> <p>5. Local education</p> <p>6. The evaluation of social studies</p> <p>7. The demonstration of social studies</p>																																										
課程進度表	<p>一、課程概述：</p> <p>(一) 講授國小社會教材的選編原則及各種教學方法的運用。</p> <p>(二) 每章節講授結束，提出相關議題討論，分享見解與心得。</p> <p>(三) 透過專書閱讀，提出個人報告，以強化學習廣、深度。</p> <p>(四) 運用合作學習，以分組方式進行討論，提升學習成效。</p> <p>(五) 安排教學觀摩與試教，增加實際教學經驗。</p> <p>二、教學進度(星期二，第 7~8 節；14:50-16:50)</p> <table> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>主題 / 活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>09/11</td> <td>課程介紹、社會領域教材教法緒論</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>09/18</td> <td>社會學習領域功能</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>09/25</td> <td>社會學習領域目標</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10/02</td> <td>*社會教材的內涵與排列 *專題報告(九年一貫社會學習領域課程之新發展)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10/09</td> <td>*社會教材的選擇與組織 *專題報告(社會學習領域課程統整設計作法)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10/16</td> <td>*教學目標的擬定 *專題報告(社會學習領域課程教學目標與內容分析)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>10/23</td> <td>*教學方法 *專題報告(十二年國民基本教育社會學習領域課程內容分析)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10/30</td> <td>*能力本位教學 *專題報告(社會學習領域教材教法之特色)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11/06</td> <td>(期中考)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11/13</td> <td>*概念教學與價值教學 *專題報告(三大出版社社會學習領域教材編撰評析)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>11/20</td> <td>單元教學活動設計的編製、教學評量</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>11/27</td> <td>社會學習領域補充教材選擇與使用</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>12/04</td> <td>國民中小學九年一貫課程社會學習領域教材，編輯理念與特色</td> </tr> </tbody> </table>	週次	日期	主題 / 活動	1	09/11	課程介紹、社會領域教材教法緒論	2	09/18	社會學習領域功能	3	09/25	社會學習領域目標	4	10/02	*社會教材的內涵與排列 *專題報告(九年一貫社會學習領域課程之新發展)	5	10/09	*社會教材的選擇與組織 *專題報告(社會學習領域課程統整設計作法)	6	10/16	*教學目標的擬定 *專題報告(社會學習領域課程教學目標與內容分析)	7	10/23	*教學方法 *專題報告(十二年國民基本教育社會學習領域課程內容分析)	8	10/30	*能力本位教學 *專題報告(社會學習領域教材教法之特色)	9	11/06	(期中考)	10	11/13	*概念教學與價值教學 *專題報告(三大出版社社會學習領域教材編撰評析)	11	11/20	單元教學活動設計的編製、教學評量	12	11/27	社會學習領域補充教材選擇與使用	13	12/04	國民中小學九年一貫課程社會學習領域教材，編輯理念與特色
週次	日期	主題 / 活動																																									
1	09/11	課程介紹、社會領域教材教法緒論																																									
2	09/18	社會學習領域功能																																									
3	09/25	社會學習領域目標																																									
4	10/02	*社會教材的內涵與排列 *專題報告(九年一貫社會學習領域課程之新發展)																																									
5	10/09	*社會教材的選擇與組織 *專題報告(社會學習領域課程統整設計作法)																																									
6	10/16	*教學目標的擬定 *專題報告(社會學習領域課程教學目標與內容分析)																																									
7	10/23	*教學方法 *專題報告(十二年國民基本教育社會學習領域課程內容分析)																																									
8	10/30	*能力本位教學 *專題報告(社會學習領域教材教法之特色)																																									
9	11/06	(期中考)																																									
10	11/13	*概念教學與價值教學 *專題報告(三大出版社社會學習領域教材編撰評析)																																									
11	11/20	單元教學活動設計的編製、教學評量																																									
12	11/27	社會學習領域補充教材選擇與使用																																									
13	12/04	國民中小學九年一貫課程社會學習領域教材，編輯理念與特色																																									

	<p>14 12/11 教學觀摩與試教(一)</p> <p>15 12/18 教學觀摩與試教(二)</p> <p>16 12/25 教學觀摩與試教(三)</p> <p>17 108/01/01 元旦放假</p> <p>18 10801/08 教學觀摩與試教(四)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>介紹國小社會領域的基本概念，教育目標及其教材教法的問題，課堂講授，口頭報告</p> <p>具備愛心和教育良心，擁有教育專業倫理，課堂講授，口頭報告</p> <p>知悉社會科教案之擬定方法，課堂講授分組討論，口頭報告筆試</p> <p>熟悉各種社會領域的教學方法，善用各種社會領域評量技巧，實作演練參觀實習，口頭報告口頭報告同儕互評</p>
指定用書	<p>書名：社會領域教材教法</p> <p>作者：吳宗立、陳國彥著</p> <p>書局：高雄市，麗文文化</p> <p>年份：2002</p> <p>ISBN：ISBN957-748-195-7</p> <p>版本：平裝</p>
參考書籍	<ul style="list-style-type: none"> •《吳宗立、陳國彥著。社會領域教材教法。高雄市，麗文文化 ISBN957-748-195-7 平裝》 •《黃炳煌主編。社會學習領域課程設計與教學策略。臺北市，師大書苑 ISBN957-496-297-0 平裝》
教學軟體	
課程規範	<p>一、準時出席上課</p> <p>二、踴躍參與討論與發表</p> <p>三、報告、作業準時交</p> <p>四、參加期中、期末評量</p>