

# 南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D13001
課程中文名稱	初級華語會話
課程英文名稱	Elementary Mandarin Conversation
學分數	3.0
必選修	管制必修
開課班級	四國際商務一甲 四國際金融一甲
任課教師	許雅貴
上課教室(時間)	週五第 5 節(W0402) 週五第 6 節(W0402) 週五第 7 節(W0402)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	這個課程旨在引導學生學習日常生活會話詞彙及增進聽力，並以多樣的課室活動來培養學生的聽說能力。學生能練習華語發音及增進中文的基本語法知識，進而幫助其適應台灣生活。此外，在簡單的會話中，也學習辨認日常生活常用的中國字。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.學生能學習華語基本語言結構，Students are able to study basic Mandarin language structures., 1 基本知能</p> <p>2.學生能將華語應用於日常生活中，Students are able to apply Mandarin to their daily life., 5 整合創新</p> <p>3.學生能用華語跟台灣人溝通，Students are able to use Mandarin to communicate with Taiwanese., 7 表達溝通</p> <p>4.學生能分組合作完成報告，Students can complete reports by cooperating with other group members., 8 敬業合群</p>
中文課程大綱	<p>1 食物及飲料名稱    2 數字及買東西    3 歌唱學華語</p> <p>4 到銀行換錢        5 時間及日期        6 打電話約時間</p> <p>7 場所與方位        8 生活中國字</p>
英/日文課程大綱	1.Titles of food and drinks

	2.Numbers and Shopping 3 Studying Chinese with Chinese songs 4 Exchanging Currencies in a bank 5 Time and date 6 Making phone calls and appointment 7 Locations and positions 8 Chinese characters in daily life
課程進度表	1 課程介紹 Introduction 介紹什麼是華語、了解華語基本句型及語序、架構 2 學會漢語拼音 介紹聲母、韻母 3 學會漢語拼音 拼音練習 4 學會漢語拼音 聲調、發音練習、簡易文字入門 5 Lesson1：你好 生詞、會話 6 Lesson1：你好 課文、會話 7 Lesson2：你家有幾個人 生詞、會話 8 Lesson2：你家有幾個人 課文、會話 9 期中考 mid-term exam 口試 10 Lesson3：你們班有幾個同學 生詞、會話 11 Lesson3：你們班有幾個同學 課文、會話 12 Lesson4：來吃早飯 生詞、會話 13 Lesson4：來吃早飯 課文、會話 14 Lesson5：我喜歡夏天 生詞、會話 15 Lesson5：我喜歡夏天 課文、會話 16 Lesson6：我的生日 生詞、會話 17 Lesson6：我的生日 課文、會話 18 期末考 final exam 口試
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 學生能學習華語基本語言結構，課堂講授成果驗收，口試口試日常表現 學生能將華語應用於日常生活中，成果驗收課堂講授，日常表現實作 學生能用華語跟台灣人溝通，成果驗收課堂講授，日常表現 學生能分組合作完成報告，課堂講授成果驗收，口頭報告日常表現
指定用書	書名：學華語向前走第一冊 作者：孫懿芬等 書局：僑務委員會 年份：2016 ISBN： 版本：

參考書籍	1.教師自編教材 2.國立台灣師範大學：《新版實用視聽華語 1》，正中書局，2017。 3.國立臺灣師範大學國語教學中心：《當代中文課程 1》，聯經，2015。
教學軟體	
課程規範	1. 出席率 Participation 20% 。 2. 期中考 Midterm Test 30%， 期末考 Final test 30% 。 3. 作業 School Assignments: 10% 。 4. 學習態度 Learning Attitude 10% 。