

南臺科技大學 107 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12R0Z
課程中文名稱	中文閱讀與表達(一)(A)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技光電一甲 四技光電一乙
任課教師	熊仙如
上課教室(時間)	週四第 8 節(W0609) 週四第 9 節(W0609)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能</p> <p>2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能</p> <p>3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通</p> <p>4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群</p> <p>5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	<p>一、相見歡/課程解說/確立分組名單/中文能力檢測</p> <p>二、王溢嘉〈讓你更像你自己〉</p> <p>三、張愛玲〈天才夢〉</p> <p>四、五、楊佳嫻〈到達詩的反面：讀辛 波絲卡〈寫履歷表〉〉</p> <p>六、專題演講（暫訂）</p> <p>七、隱地〈我的另類家人〉</p> <p>八、新詩選</p> <p>九、期中考週</p> <p>十、樊雪春〈我看見我的女兒〉</p> <p>十一、吳念真〈只想和你接近〉</p> <p>十二、十三、李復言〈杜子春〉</p> <p>十四、林立青〈工地大嫂〉</p> <p>十五、十六、女農討山誌</p> <p>十七、課程回顧及統整</p> <p>十八、期末考週</p> <p>以上課程及活動安排得因計畫之安排而做修正，請以老師上課之公告為準。</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授實作演練，實作統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，實作演練課堂講授，筆試</p> <p>接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論專題演講，日常表現同儕互評</p> <p>秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，分組討論實作演練，口頭報告探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，啟發思考分組討論，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：自編講義</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<p>註：本課程為 107 學年度教育部中文閱讀書寫革新計畫執行班級，不接受隨修同學。</p>

