

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	Z5D00Y01
課程中文名稱	激發創意之設計思考
課程英文名稱	Design Thinking to Stimulate Creativity
學分數	0.5
必選修	管制必修
開課班級	工學跨領域一甲
任課教師	施金波
上課教室(時間)	
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	無
輔導考照 2	無
課程概述	本課程是透過邀請不同專業領域的主管技術人員，帶領學生認識學當代科技工程相關系統研發，學習新一代的技術、現況和趨勢。課堂裡在與業師互動的過程中，也讓學生瞭解現今在業界中跨領域整合和團隊合作溝通能力的重要性，藉由業師的啟發，激發學生在專業技能的積極性和終身學習的熱忱。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.認識當代科技工程相關系統研發，Understand current research and development on technology and engineering，2 工程實務</p> <p>2.加強跨領域之整合和創新能力，Enhance multidisciplinary integration and innovative ability，4 整合創新</p> <p>3.具備與時勢共進的抗壓力和學習熱忱，Equip the stress resistance and passion on learning，6 終身學習</p> <p>4.訓練資訊統整和團隊合作溝通之能力，Train information collation and teamwork communication skills，7 報告溝通</p>
中文課程大綱	<p>1.訓練思考問題</p> <p>2.訓練思考趨勢</p> <p>3.訓練思考創意</p> <p>4.訓練資訊和思路統整</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Train them to think of the problem</p> <p>2.Train them to think of the trends</p>

	3.Train them on creative thinking 4.Train them to integrate information and ideas
課程進度表	
教學方式與評量 方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 認識當代科技工程相關系統研發，--，-- 加強跨領域之整合和創新能力，--，-- 具備與時勢共進的抗壓力和學習熱忱，--，-- 訓練資訊統整和團隊合作溝通之能力，--，--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	