

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	Z5D00B01
課程中文名稱	獨立學習(四)
課程英文名稱	Independent Study (IV)
學分數	1.0
必選修	管制必修
開課班級	工學跨領域二甲
任課教師	郭瀚鴻
上課教室(時間)	週五第 9 節(J004)
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程擬利用一學分的規劃，以學生自主學習的企圖心，促使其提升掌握自我學習的主導權。於學期初，由學生自訂學習內容，並與授課老師商議學習內容與考核方式。學期過程若有需更動學習計畫之處，由學生與授課老師共同商議。期末仍由教師評定成績等第。
先修科目或預備能力	獨立學習(三) Independent Study (III)
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.訓練選擇合適之方式解決問題，Train to select the fitness method to solve the issues of project, 2 工程實務 2.訓練論文搜尋、研讀與分析，Train to read articles and analyze it, 3 資訊能力 3.訓練問題發掘與分類規劃，Train to figure out the problem and issues classification of project, 4 整合創新 4.訓練選取並進行學習標的，Train to select and practice learning objectives, 6 終身學習 5.訓練如何製作研究成果簡報，Train how to develop research results presentations, 6 終身學習 6.訓練心得報告撰寫，Train to write feedback reports, 7 報告溝通</p>
中文課程大綱	<p>1.學生明列學習標的 2.學生闡述學習標的選取理由 3.師生共同討論學習計畫 4.學生依計畫自主學習 5.師生共同討論盤點學習成效</p>

	6.教師完成評定成績
英/日文課程大綱	<p>1.The student set the study goals</p> <p>2.The students explain why are the study goals selected</p> <p>3.A study plan is constructed as a result of bilateral discussions by the student and the instructor</p> <p>4.The student carry out the study plan</p> <p>5.The student and the instructor review the performances</p> <p>6.The instructor give the final grade</p>
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>訓練選擇合適之方式解決問題，--，--</p> <p>訓練論文搜尋、研讀與分析，--，--</p> <p>訓練問題發掘與分類規劃，--，--</p> <p>訓練選取並進行學習標的，--，--</p> <p>訓練如何製作研究成果簡報，--，--</p> <p>訓練心得報告撰寫，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	