

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1EN01501
課程中文名稱	職場自主學習(二)
課程英文名稱	Self-directed Learning from the Workplace
學分數	1.0
必選修	選修
開課班級	夜四技高服一甲
任課教師	林正耀
上課教室(時間)	週一第 11 節(W0501)
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	職場自主學習，目的為自入學後每學期以一小時時間讓學生熟悉職場，並以學生分組合作方式完成課程各項任務。第二學期任務為以影片、照片教學、學生收集各類服務場所的照片、影片，進行課堂分組報告，瞭解國內外高齡從健康族群到有長照需求的各階段各種職場環境。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生進行高齡服務職場的初步接觸，--，1 高齡專業 2.學生進行高齡服務職場的初步接觸，--，2 高齡實務 3.學生由探訪高齡服務據點和編寫報告，體驗高齡職場環境，--，2 高齡實務 4.學生由探訪高齡服務據點和編寫報告，體驗高齡職場環境，--，3 三創整合 5.學生由探訪高齡服務據點和編寫報告，體驗高齡職場環境，--，9 社會適應 6.學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，--，4 敬業樂群 7.學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，--，6 溝通表達 8.學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，--，10 語言表達 9.學生能由臨場體驗和角色扮演，瞭解高齡服務的供與需，--，1 高齡專業 10.學生能由臨場體驗和角色扮演，瞭解高齡服務的供與需，--，2 高齡實務 11.學生能由臨場體驗和角色扮演，瞭解高齡服務的供與需，--，5 關懷服務 12.學生能由臨場體驗和角色扮演，瞭解高齡服務的供與需，--，7 管理經營
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組，討論作業主題 2. 居家類型長照服務-送餐、居家服務、居家復健、居家護理介紹、影片觀賞與分組討論（2 週）

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 社區類型長照服務-共餐、社區復健、日照中心、輔具中心介紹、影片觀賞與分組討論（3 週） 4. 機構長照服務-國內外護理之家介紹、影片觀賞與分組討論（2 週） 5. 國內外健康高齡長者的各式服務（2 週） 6. 職場訪問報告（每週一組）（6 週） 7. 職場自主學習(二)總檢討
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Team work, make a team and discuss project 2. Residential long-term care services (2 weeks) 3. Community long-term care services (3 weeks) 4. Institutional long-term care services (2 weeks) 5. Services to healthy elderly (2 weeks)
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> 1 02/28 學生分組、並分組討論作業主題 2 03/07 居家類型長照服務-送餐、居家服務、居家復健、居家護理介紹、影片觀賞與分組討論 I 3 03/14 居家類型長照服務-送餐、居家服務、居家復健、居家護理介紹、影片觀賞與分組討論 II 4 03/21 社區類型長照服務-共餐、社區復健、日照中心、輔具中心介紹、影片觀賞與分組討論 I 5 03/28 社區類型長照服務-共餐、社區復健、日照中心、輔具中心介紹、影片觀賞與分組討論 II 6 04/04 社區類型長照服務-共餐、社區復健、日照中心、輔具中心介紹、影片觀賞與分組討論 III 7 04/11 機構長照服務-國內外護理之家介紹、影片觀賞與分組討論 I 8 04/18 機構長照服務-國內外護理之家介紹、影片觀賞與分組討論 II 9 04/25 (期中考週) 10 05/02 國內外健康高齡長者的各式服務 I 11 05/09 國內外健康高齡長者的各式服務 II 12 05/16 職場訪問報告（每週一組） 13 05/23 職場訪問報告（每週一組） 14 05/30 職場訪問報告（每週一組） 15 06/06 職場訪問報告（每週一組） 16 06/13 職場訪問報告（每週一組） 17 06/20 職場訪問報告（每週一組） 18 06/27 (期末考週)
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學生進行高齡服務職場的初步接觸，分組討論，日常表現書面報告</p>

	<p>學生進行高齡服務職場的初步接觸，分組討論，課堂展演</p> <p>學生由探訪高齡服務據點和編寫報告，體驗高齡職場環境，分組討論，口頭報告</p> <p>學生由探訪高齡服務據點和編寫報告，體驗高齡職場環境，分組討論，口頭報告</p> <p>學生由探訪高齡服務據點和編寫報告，體驗高齡職場環境，分組討論，書面報告</p> <p>學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，實作演練，書面報告</p> <p>學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，個案研究(PBL)，口頭報告書面報告</p> <p>學生能以分組模式，熟悉團體合作完成任務，啟發思考，口頭報告</p> <p>學生能由臨場體驗和角色扮演，瞭解高齡服務的供與需，啟發思考，日常表現</p> <p>學生能由臨場體驗和角色扮演，瞭解高齡服務的供與需，參觀實習，日常表現</p> <p>學生能由臨場體驗和角色扮演，瞭解高齡服務的供與需，成果驗收，課堂展演</p> <p>學生能由臨場體驗和角色扮演，瞭解高齡服務的供與需，座談，日常表現</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	