

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1ED02S01
課程中文名稱	老人護理學
課程英文名稱	Gerontology Care
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四高齡服務二甲
任課教師	江惠英
上課教室(時間)	週二第 6 節(T0211) 週二第 7 節(T0211)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程的主旨是培養學生對老人健康照護之宏觀思想，建立健康促進與預防之概念。課程設計是以「健康老化」為概念。訓練學生運用護理過程及批判性思考的模式，深入瞭解老化對個體生理、心理、社會文化、與靈性所帶來之影響，運用老人照護學理、關懷態度、溝通技巧，確立與處理老人常見健康問題之能力，並能善用醫療及社會資源促進健康老化，身心靈安適的目標。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立學生體認老年健康生活管理之重要性，--，1 高齡專業 2.協助學生瞭解老人常見健康問題與整體照護的基本概念。，--，1 高齡專業 3.建立學生能運用健康評估工具檢視老人健康問題需求。，--，2 高齡實務 4.建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力，--，5 關懷服務 5.建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力，--，6 溝通表達 6.培養學生能活用老人照護方法促進個案身心靈健康，--，2 高齡實務 7.培養學生能關心當今老人照護相關的社會資源與政策議題，--，9 社會適應
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.老化理論 2.老化的生理變化與護理 3.老年人的心理、社會層面的改變 4.如何與老人溝通 5.老年人的護理評估:生理

	6.老年人的護理評估:心理與社會 7.老年人的睡眠與活動 8.老年人的營養問題、照顧者負荷 9.老年人的排泄問題 10.老年人的壓力調適與心理健康問題 11.老年人的物質濫用及虐待問題 12.影片分享與討論 13.分組報告
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>隨著現今國內老化人口漸增，現在老化性社會下衍生的健康議題是十分重要的課題。從日常生活、健康照護、社會政策以及蓬勃發展的資訊產業，促使各種型態的照護產業必須以不同的思維來面對高齡化社會後的變化和挑戰。因而培養學生對老人健康照護之宏觀思想，建立健康促進與預防之概念有其必要性。</p> <p>本課程設計是以「健康老化」為概念。訓練學生運用護理過程及批判性思考的模式，深入瞭解老化對個體生理、心理、社會文化、與靈性所帶來之影響，運用老人照護學理、關懷態度、溝通技巧，確立與處理老人常見健康問題之能力，並能善用醫療及社會資源促進健康老化，達到老人身、心、靈安適。培養學生以「高齡者為中心」的理念，並將課程所學運用於日後高齡服務產業中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程名稱：老人護理學 2.使用教材：新編老人護理學 吳麗芬總校閱 華格納出版社 2015 版。 3.授課時間：高服二年級下學期。 4.學分數／時數：二學分，每週二第 6-7 節；13:50~15:40。 <p>貳、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生體認老年健康生活管理之重要性。 2. 協助學生瞭解老人常見健康問題與整體照護的基本概念。 3. 建立學生能運用健康評估工具檢視老人健康問題需求。 4. 建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力。 5. 培養學生能活用老人照護方法促進個案身心靈健康。 6. 培養學生能關心當今老人照護相關的社會資源與政策議題。 <p>參、教學內容：如教學進度表。</p> <p>肆、教學方法：</p> <p>以學習者為中心，教師以催化者引導學生學習。課堂主要以講授加上小組合作方式進行，另輔以案例說明演證老人護理的知識與技能，從小組參與式討論中讓學生學習領導合作、邏輯思考、提問溝通、資料收集與歸納整理資料的能力；藉由影片賞析與心得分享引發學生關注與理解老人照護的需求，進</p>

	<p>而建立照護者的專業態度。教學方法有 1.課程講授；2.照護案例參與式小組討論；3.影片賞析；4.知能測試。</p> <p>伍 教學進度表: 第一次上課提供</p> <p>陸 教學評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課堂參與、出席率：10% ，點名 1 次不到扣 2 分 2.測試：期中考 30%、期末考 30% 3.小組口頭報告 20%：老人居家安全環境評估報告 15-20 分、報告投影片一份 4.個人作業 10%：影片心得報告
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>建立學生體認老年健康生活管理之重要性，啟發思考課堂講授，口頭報告 作業筆試筆試</p> <p>協助學生瞭解老人常見健康問題與整體照護的基本概念。，課堂講授，筆試 筆試</p> <p>建立學生能運用健康評估工具檢視老人健康問題需求。，課堂講授分組討論，口頭報告筆試</p> <p>建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力，課堂講授，筆試</p> <p>建立學生具備關懷溝通及老人日常照護的能力，課堂講授分組討論啟發思考，筆試</p> <p>培養學生能活用老人照護方法促進個案身心靈健康，課堂講授分組討論， 作業筆試</p> <p>培養學生能關心當今老人照護相關的社會資源與政策議題，啟發思考其他、影片欣賞評論、，口頭報告作業筆試</p>
指定用書	<p>書名：新編老人護理學</p> <p>作者：吳麗芬總校閱</p> <p>書局：華格納出版社</p> <p>年份：2015</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：2015 版</p>
參考書籍	老年護理學(第 7 版) 林麗蟬等 華杏出版社 2016 版
教學軟體	<ol style="list-style-type: none"> 1.影片播放軟體 2.投影片 3.大字報書寫版
課程規範	<p>配合事項:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請同學分組，6-8 人一組，其中一人擔任小組長 2.全班推派一人擔任小幫手，負責課務及師長聯繫

