

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1ED02R01
課程中文名稱	老人心理學
課程英文名稱	Psychology of Aging
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四高齡服務二甲
任課教師	胡小玫
上課教室(時間)	週二第 5 節(T0211)
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程旨在老人心理學基礎知識的建構及實務應用。首先，引導學生了解老人心理學相關概念、理論與研究方法，而討論老化的認知與神經科學；再者，探討影響老化的社會與健康因素，最後討論與老化有關的複雜行為歷程及心理病理學。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.協助學生瞭解老人心理的概念與內涵，--，8 人文涵養</li> <li>2.協助學生能掌握老人心理相關理論及行為表徵，--，1 高齡專業</li> <li>3.學生具備了解老人心理及解讀相關資訊的能力，--，6 溝通表達</li> <li>4.培養學生能應用老人心理相關知識於實務場域的問題解決，--，5 關懷服務</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老人心理學裡持續存在的理論主題：源起、功能、觀點和契機</li> <li>2.老化在心理學上的方法學及分析議題</li> <li>3.老化及行為的歷史影響</li> <li>4.執行功能與認知老化</li> <li>5.腦部老化的結構改變對認知功能的影響</li> <li>6.老化的行為遺傳學</li> <li>7.神經可塑性與老化後的認知功能</li> <li>8.記憶變化及大腦老化：多模態成像方式</li> <li>9.複雜決策的年齡差異</li> <li>10.認知介入措施</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11.控制信念和健康與老化的相關性</li> <li>12.生命里程碑：壓力、健康與老化</li> <li>13.健康差距、社會階級與老化現象</li> <li>14.成人與其年邁雙親的關係</li> <li>15.跨世代的溝通實踐</li> <li>16.年齡的刻板印象和老化</li> <li>17.老化與工作環境</li> <li>18.智慧、年齡，與幸福感</li> <li>19.晚年的情緒經驗和調節</li> <li>20.心理疾病、喪偶與老化</li> <li>21.評估老年人的情緒及性格疾患</li> <li>22.晚年失智症的神經心理評估</li> <li>23.認知困難或生理病弱老年人的家屬照護者：理論、研究與實務</li> <li>24.決策能力</li> </ul>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.老人心理學裡持續存在的理論主題</li> <li>2.老化在心理學上的方法學及分析議題</li> <li>3.老化及行為的歷史影響</li> <li>4.執行功能與認知老化</li> <li>5.腦部老化的結構改變對認知功能的影響</li> <li>6.老化的行為遺傳學</li> <li>7.神經可塑性與老化後的認知功能</li> <li>8.記憶變化及大腦老化：多模態成像方式</li> <li>9.複雜決策的年齡差異</li> <li>10.認知介入措施</li> <li>11.控制信念和健康與老化的相關性</li> <li>12.生命里程碑：壓力、健康與老化</li> <li>13.健康差距、社會階級與老化現象</li> <li>14.成人與其年邁雙親的關係</li> <li>15.跨世代的溝通實踐</li> <li>16.年齡的刻板印象和老化</li> <li>17.老化與工作環境</li> <li>18.智慧、年齡，與幸福感</li> <li>19.晚年的情緒經驗和調節</li> <li>20.心理疾病、喪偶與老化</li> <li>21.評估老年人的情緒及性格疾患</li> <li>22.晚年失智症的神經心理評估</li> <li>23.認知困難或生理病弱老年人的家屬照護者</li> <li>24.決策能力</li> </ul>

<b>教學方式與評量方法</b>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>協助學生瞭解老人心理的概念與內涵，成果驗收，筆試  協助學生能掌握老人心理相關理論及行為表徵，成果驗收，筆試  學生具備了解老人心理及解讀相關資訊的能力，成果驗收，筆試  培養學生能應用老人心理相關知識於實務場域的問題解決，啟發思考，日常表現</p>
<b>指定用書</b>	<p>書名：老人心理學  作者：張利中、何采諭、周鈺翔等譯  書局：華騰  年份：2013  ISBN：  版本：</p>
<b>參考書籍</b>	<p>林仁和、龍紀萱（2012）。老人心理學：老年生活實踐與管理。台北：心理。  彭懷真、彭駕駢（2013）。老人心理學。台北：揚智。  黃富順（2012）。高齡心理學。台北：師大書苑。</p>
<b>教學軟體</b>	<p>power point</p>
<b>課程規範</b>	