

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1ED02P01
課程中文名稱	療癒環境實務
課程英文名稱	Healing Environment In Practice
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四高齡服務三甲
任課教師	陳美珠
上課教室(時間)	週二第 5 節(T0308) 週二第 6 節(T0308)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解療癒環境的定義與概念，及其目的、功能與內容。 2.能說出療癒者的角色功能。 3.認識療癒環境的屏障，並建立排除障礙的概念。 4.瞭解感官、知識、心智、天然及神性處所環境設計之相關概念與設計內容。 5.能說出至少五項身心靈的健康照護環境設計的原則。 6.認識療癒環境於高齡服務實務上之應用。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解療癒環境的定義與概念，及其目的、功能與內容。 ，--，1 高齡專業 2.能說出療癒者的角色功能。 ，--，1 高齡專業 3.能說出療癒者的角色功能。 ，--，10 語言表達 4.認識療癒環境的屏障，並建立排除障礙的概念。 ，--，1 高齡專業 5.瞭解感官、知識、心智、天然及神性處所環境設計之相關概念與設計內容。 ，--，5 關懷服務 6.瞭解感官、知識、心智、天然及神性處所環境設計之相關概念與設計內容。 ，--，8 人文涵養 7.能說出至少五項身心靈的健康照護環境設計的原則。 ，--，3 三創整合 8.能說出至少五項身心靈的健康照護環境設計的原則。 ，--，6 溝通表達 9.認識療癒環境於高齡服務實務上之應用。 ，--，2 高齡實務

中文課程大綱	一、療癒環境緒論、療癒環境之障礙 二、療癒者－以人為本 三、療癒環境設計-身軀、外型塑造 四、感官－人性化環境設計 五、療癒環境-身心機能活化運動 六、療癒環境實務-身心機能活化療癒活動 七、療癒環境-綠色療癒力 八、療癒環境實務-園藝療癒初體驗 九、影片賞析 十、芳香療法 十一、音樂療法 十二、心與靈－賦權環境 十三、神性處所設計 十四、療癒環境實務報告
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 瞭解療癒環境的定義與概念，及其目的、功能與內容。 ,-- ,-- 能說出療癒者的角色功能。 ,-- ,-- 能說出療癒者的角色功能。 ,-- ,-- 認識療癒環境的屏障，並建立排除障礙的概念。 ,-- ,-- 瞭解感官、知識、心智、天然及神性處所環境設計之相關概念與設計內容。 ,-- ,-- 瞭解感官、知識、心智、天然及神性處所環境設計之相關概念與設計內容。 ,-- ,-- 能說出至少五項身心靈的健康照護環境設計的原則。 ,-- ,-- 能說出至少五項身心靈的健康照護環境設計的原則。 ,-- ,-- 認識療癒環境於高齡服務實務上之應用。 ,-- ,--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	