

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1ED02001
課程中文名稱	生物統計學
課程英文名稱	Biostatistics
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四高齡服務三甲
任課教師	陳美珠 胡小玫
上課教室(時間)	週四第 7 節(E0204) 週四第 8 節(E0204)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立邏輯推理和機率的初步概念。 2. 建立生物統計學的基本概念－母全體、樣本及抽樣。 3. 了解及正確判別各種變項的類別。 4. 了解常態分佈。 5. 了解在統計及處理不同的變項資料時，應選用何種適當的統計方法。 6. 了解描述性統計學、及分析性統計學的基本應用－如何以樣本的統計值來推論母群體的母數。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立邏輯推理和機率的初步概念。 ，--，1 高齡專業 2. 建立生物統計學的基本概念－母全體、樣本及抽樣。 ，--，1 高齡專業 3. 了解及正確判別各種變項的類別。 ，--，1 高齡專業 4. 了解常態分佈。 ，--，1 高齡專業 5. 了解在統計及處理不同的變項資料時，應選用何種適當的統計方法。 ，--，2 高齡實務 6. 了解描述性統計學、及分析性統計學的基本應用－如何以樣本的統計值來推論母群體的母數。 ，--，2 高齡實務
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 一、生物統計學緒論－統計的基本邏輯及概念 二、資料的整理與呈現

	<p>三、母全體、樣本及抽樣</p> <p>四、等距變項的統計：等距變項的敘述-集中趨勢</p> <p>五、等距變項的統計：等距變項的敘述-變異性</p> <p>六、等距變項的統計：常態分佈及其應用</p> <p>七、等距變項的統計：單一變項的推論 Z-test</p> <p>八、等距變項的統計：以二組樣本推論二個母全體 Z-test</p> <p>九、等距變項的統計：以一組或二組樣本推論一個或二個母全體 t-test</p> <p>十、二項類別變項的統計－卡方檢定</p> <p>十一、電子計算機試算</p> <p>十二、One Way ANOVA (簡介);二項等距變項的統計－簡單直線迴歸及相關</p> <p>十三、分組讀報 (作業報告)</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>建立邏輯推理和機率的初步概念。 ,-- ,--</p> <p>建立生物統計學的基本概念－母全體、樣本及抽樣。 ,-- ,--</p> <p>了解及正確判別各種變項的類別。 ,-- ,--</p> <p>了解常態分佈。 ,-- ,--</p> <p>了解在統計及處理不同的變項資料時，應選用何種適當的統計方法。 ,-- ,--</p> <p>了解描述性統計學、及分析性統計學的基本應用－如何以樣本的統計值來推論母群體的母數。 ,-- ,--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	