

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	04D06901
課程中文名稱	體育生活(四)：拳擊(B)
課程英文名稱	Boxing
學分數	1.0
必選修	管制必修
開課班級	四技車輛二甲 四技車輛二乙四技企管二甲四技企管二乙四技行流二甲四技行流二乙四技創設二甲四技光電二甲四技光電二乙
任課教師	李政達
上課教室(時間)	週一第 8 節() 週一第 9 節()
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	拳擊運動的發展，歷史久遠，在古代奧林匹克運動會即列為正式的比賽項目。可說是具有傳統的武術競技，但在台灣的發展，卻是參與人數較少的冷門項目。因基本拳種(直、勾、上擊)並不複雜，入門容易，可說是最有效率的格鬥技巧。因此，無論針對男、女同學的防身禦敵，均有直接且立即的幫助，這也是我們想將此項運動介紹，推廣的原因。
先修科目或預備能力	一、準時出席上課，勿無故缺曠，欲提早離席務必報備。 二、按規定穿著運動服裝、攜帶個人器材(手繃帶、牙墊)。 三、上課專心聽講，有不明白處務必詢問清楚。 四、上課過程務須嚴謹，切忌以開玩笑心態面對。 五、愛惜公用器材，勿恣意破壞，否則照價賠償。 六、崇尚武德，不輕易與人動手。
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.經由拳擊運動的上課，培養學生具備基本的防身技巧，進而增加健康體適能，--，1 建構健康生活 2.經由拳擊有氧的介紹與訓練，培養學生作為抒解壓力終生參與的運動項目，--，2 永續健康照護 3.在安全無虞的前題下，因對手的差異性，提高該項運動的趣味性，藉此訓練學生面對競爭的抗壓性，--，3 休閒技能養成 4.拳擊運動，可訓練學生積極熱忱，守法守紀，不驕不餒的人格特質，--，4 尊重生命價值

	<p>5.藉由武術運動習就防身技巧的過程，教育學生體悟一旦出手所帶來的殺傷力是難以掌控的，藉此崇尚武德，養成不輕易與人動武關懷社會的涵養，--，5 真誠關懷社會</p> <p>6.透過比賽或影片的觀看，瞭解拳擊運動的攻、防技巧，藉由養成欣賞競技運動所散發力與美的感官覺醒，--，6 運動藝術欣賞</p> <p>7.習武首重武德的培養，經由運動訓練的過程抒發壓力，建構優質的情緒管理，--，7 優質情緒管理</p> <p>8.同儕間的配合、互動，是攻、防技巧訓練過程中不可或缺的一環，藉由強化互助合作的團隊意識，--，8 強化團體意識</p>
中文課程大綱	<p>1、複習上學期所介紹之各項基本技巧</p> <p>2、沙袋、手靶、速度球、藥球等項器材加強複習</p> <p>3、左、右勾拳介紹演練</p> <p>4、左、右上擊拳介紹演練</p> <p>5、勾拳與上擊拳之防禦技巧</p> <p>6、組合拳配合防禦全方位的技巧介紹演練</p> <p>7、成果驗收</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一週：1、本學期課程及預期達成目標之介紹</p> <p>2、重申選課同學需具備條件及各項規定</p> <p>3、上學期選修拳擊課程之心得與檢討</p> <p>第二~四週： 1、複習直拳與防禦動作之交互配合</p> <p>2、直拳與防禦動作之實際操作與模擬演練</p> <p>第五~七週：1、左、右勾拳介紹與實際演練</p> <p>2、直拳與勾拳之組合與防禦技巧之演練</p> <p>第八週：體育期中測驗：三分鐘沙袋打擊</p> <p>第九週：期中考停課</p> <p>第十~十二週： 1、上擊拳之介紹與演練</p> <p>2 短拳組合與防禦之模擬演練</p> <p>第十三~十五週：1、長短拳組合及腳步技巧介紹與模擬演練</p> <p>2、全面性攻擊與防禦組合</p> <p>第十六週：1、成果檢討(本學期各項技巧實務操作與心得檢討)</p> <p>2、筆試</p> <p>第十七週：期末術科測驗：有條件對打</p> <p>第十八週 期末考停課</p> <p>教學方式與評量方式 (Teaching and Evaluation Techniques) 課程學習目標</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>經由拳擊運動的上課，培養學生具備基本的防身技巧，進而增加健康體適能</p>

	<p>，實作演練，實作</p> <p>經由拳擊有氧的介紹與訓練，培養學生作為抒解壓力終生參與的運動項目，課堂講授，實作</p> <p>在安全無虞的前題下，因對手的差異性，提高該項運動的趣味性，藉此訓練學生面對競爭的抗壓性，實作演練，同儕互評</p> <p>拳擊運動，可訓練學生積極熱忱，守法守紀，不驕不餒的人格特質，分組討論，設計製作</p> <p>藉由武術運動習就防身技巧的過程，教育學生體悟一旦出手所帶來的殺傷力是難以掌控的，藉此崇尚武德，養成不輕易與人動武關懷社會的涵養，分組討論，口頭報告</p> <p>透過比賽或影片的觀看，瞭解拳擊運動的攻、防技巧，藉由養成欣賞競技運動所散發力與美的感官覺醒，啟發思考，課堂展演</p> <p>習武首重武德的培養，經由運動訓練的過程抒發壓力，建構優質的情緒管理，啟發思考，筆試</p> <p>同儕間的配合、互動，是攻、防技巧訓練過程中不可或缺的一環，藉由強化互助合作的團隊意識，實作演練，課堂展演</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：無</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>國家 A 級教練講習手冊 中華民國拳擊協會 100、07、06~100、07、08</p>
<p>教學軟體</p>	<p>自編講意</p>
<p>課程規範</p>	<p>一、準時出席上課，勿無故缺曠，欲提早離席務必報備。</p> <p>二、按規定穿著運動服裝、攜帶個人器材(手繃帶、牙墊)。</p> <p>三、上課專心聽講，有不明白處務必詢問清楚。</p> <p>四、上課過程務須嚴謹，切忌以開玩笑心態面對。</p> <p>五、愛惜公用器材，勿恣意破壞，否則照價賠償。</p> <p>六、崇尚武德，不輕易與人動手。</p>