

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	04D04802
課程中文名稱	體育生活(四)：籃球(B)
課程英文名稱	Physical Education(IV)：Basketball
學分數	1.0
必選修	管制必修
開課班級	四技車輛二甲 四技車輛二乙四技企管二甲四技企管二乙四技行流二甲四技行流二乙四技創設二甲四技光電二甲四技光電二乙
任課教師	洪榮臨
上課教室(時間)	週一第 8 節() 週一第 9 節()
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	四技二年級體育生活課程實施興趣選項 體育教育中心依學校場地 學生選課興趣項目決定開課項目
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發展全身性的協調性，增強肌力的強度，讓健康成為生活的要素，--，1 建構健康生活 2.訓練反應的靈敏性及生理機能的強化，對於照護自身健康的能力持續發展，--，2 永續健康照護 3.透過籃球技巧的精進學習，以籃球做為與人互動的工具，建立良好的人際關係，--，3 休閒技能養成 4.透過籃球運動的競技活動，讓參與者內斂養成各項良好的運動精神及健全人格，--，4 尊重生命價值 5.以運動能力為標準，組織健全的社群活動，並發展社群組織，讓運動走進社區活動，--，5 真誠關懷社會 6.透過運動的美感，培養創造及創新的人力素養，--，6 運動藝術欣賞 7.透過運動的美感，培養創造及創新的人力素養，--，7 優質情緒管理 8.合群的態度是競爭力重要的一環，透過團體的競技活動，加以磨練，--，8 強化團體意識

中文課程大綱	以每一個開課單項敘述為主																																																									
英/日文課程大綱																																																										
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>進度重點</th> <th>實施方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>上課前各項準備</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>向學生清楚說明該項課程的教學目標</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>說明各項上課注意事項及上課運作方式</td><td>課程介紹</td></tr> <tr><td>2</td><td>三人小組的進攻基本模式介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>3</td><td>三人小組的進攻基本模式介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>4</td><td>三人小組的進攻基本模式介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>5</td><td>團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>6</td><td>團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>7</td><td>團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>8</td><td>期中考</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>兩人三人小組的基本防守觀念介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>11</td><td>兩人三人小組的基本防守觀念介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>12</td><td>兩人三人小組的基本防守觀念介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>13</td><td>全場五人小組的聯合防守觀念介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>14</td><td>全場五人小組的聯合防守觀念介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>15</td><td>全場五人小組的聯合防守觀念介紹</td><td>全場分組比賽</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末考</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	進度重點	實施方式	1	上課前各項準備		2	向學生清楚說明該項課程的教學目標		3	說明各項上課注意事項及上課運作方式	課程介紹	2	三人小組的進攻基本模式介紹	全場分組比賽	3	三人小組的進攻基本模式介紹	全場分組比賽	4	三人小組的進攻基本模式介紹	全場分組比賽	5	團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹	全場分組比賽	6	團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹	全場分組比賽	7	團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹	全場分組比賽	8	期中考		9	期中考		10	兩人三人小組的基本防守觀念介紹	全場分組比賽	11	兩人三人小組的基本防守觀念介紹	全場分組比賽	12	兩人三人小組的基本防守觀念介紹	全場分組比賽	13	全場五人小組的聯合防守觀念介紹	全場分組比賽	14	全場五人小組的聯合防守觀念介紹	全場分組比賽	15	全場五人小組的聯合防守觀念介紹	全場分組比賽	16	期末考	
週次	進度重點	實施方式																																																								
1	上課前各項準備																																																									
2	向學生清楚說明該項課程的教學目標																																																									
3	說明各項上課注意事項及上課運作方式	課程介紹																																																								
2	三人小組的進攻基本模式介紹	全場分組比賽																																																								
3	三人小組的進攻基本模式介紹	全場分組比賽																																																								
4	三人小組的進攻基本模式介紹	全場分組比賽																																																								
5	團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹	全場分組比賽																																																								
6	團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹	全場分組比賽																																																								
7	團隊全場進攻五人小組的基本模式介紹	全場分組比賽																																																								
8	期中考																																																									
9	期中考																																																									
10	兩人三人小組的基本防守觀念介紹	全場分組比賽																																																								
11	兩人三人小組的基本防守觀念介紹	全場分組比賽																																																								
12	兩人三人小組的基本防守觀念介紹	全場分組比賽																																																								
13	全場五人小組的聯合防守觀念介紹	全場分組比賽																																																								
14	全場五人小組的聯合防守觀念介紹	全場分組比賽																																																								
15	全場五人小組的聯合防守觀念介紹	全場分組比賽																																																								
16	期末考																																																									
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>發展全身性的協調性，增強肌力的強度，讓健康成為生活的要素，實作演練，實作實作實作</p> <p>訓練反應的靈敏性及生理機能的強化，對於照護自身健康的能力持續發展，實作演練，實作實作實作</p> <p>透過籃球技巧的精進學習，以籃球做為與人互動的工具，建立良好的人際關係，實作演練，實作實作實作</p> <p>透過籃球運動的競技活動，讓參與者內斂養成各項良好的運動精神及健全人格，實作演練，實作實作實作</p> <p>以運動能力為標準，組織健全的社群活動，並發展社群組織，讓運動走進社區活動，實作演練，實作實作實作</p> <p>透過運動的美感，培養創造及創新的人力素養，實作演練，實作實作實作</p> <p>透過運動的美感，培養創造及創新的人力素養，實作演練，實作實作實作</p> <p>合群的態度是競爭力重要的一環，透過團體的競技活動，加以磨練，實作演練，實作實作實作</p>																																																									
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p>																																																									

	書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	無
教學軟體	
課程規範	<ul style="list-style-type: none"> 一 上課著運動服裝並準時到課 二 出席率佔學期成績比率很高 請注意 三 上課所需器材 由上課學生輪流搬運