

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	04D04602
課程中文名稱	體育生活(四)：保齡球(C)
課程英文名稱	Physical Education(IV) : Bowling
學分數	1.0
必選修	管制必修
開課班級	四高齡服務二甲 四技網通二甲四技微電二甲四技資管二甲四技資管二乙四技資管二丙四技會資二甲四技會資二乙四技日語二甲四技日語二乙
任課教師	連振杰
上課教室(時間)	週二第 3 節() 週二第 4 節()
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	四技二年級體育生活課程實施興趣選項 體育教育中心依學校場地 學生選課興趣項目決定開課項目
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <hr/> <p>1.上課過程中可充實學生健康知識、運動技能與態度進而增加健康體適能，--，1 建構健康生活</p> <p>2.保齡球運動能培養學生運動休閒的習慣，進而養成規律運動，終生享受運動樂趣，--，2 永續健康照護</p> <p>3.保齡球運動能培養學生團隊合作與同儕間的信任的態度，更能訓練學生面對競爭的抗壓性，--，3 休閒技能養成</p> <p>4.保齡球運動可訓練學生積極熱忱、合群、守法守紀、不驕不饒的人格特質，--，4 尊重生命價值</p> <p>5.保齡球運動中同儕間的互動與鼓勵，--，5 真誠關懷社會</p> <p>6.保齡球運動可以增進個人美感的養成和欣賞別人身體動作之美感，--，6 運動藝術欣賞</p> <p>7.保齡球運動可培養學生在競爭終如何穩定情緒，讓思緒清晰並增加抗壓力，--，7 優質情緒管理</p> <p>8.保齡球運動是個人運動也是團隊運動，可以建立互助合作的團隊意識，--，</p>

	8 強化團體意識
中文課程大綱	以每一個開課單項敘述為主
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>上課過程中可充實學生健康知識、運動技能與態度進而增加健康體適能，--，--</p> <p>保齡球運動能培養學生運動休閒的習慣，進而養成規律運動，終生享受運動樂趣，--，--</p> <p>保齡球運動能培養學生團隊合作與同儕間的信任的態度，更能訓練學生面對競爭的抗壓性，--，--</p> <p>保齡球運動可訓練學生積極熱忱、合群、守法守紀、不驕不餒的人格特質，--，--</p> <p>保齡球運動中同儕間的互動與鼓勵，--，--</p> <p>保齡球運動可以增進個人美感的養成和欣賞別人身體動作之美感，--，--</p> <p>保齡球運動可培養學生在競爭終如何穩定情緒，讓思緒清晰並增加抗壓力，--，--</p> <p>保齡球運動是個人運動也是團隊運動，可以建立互助合作的團隊意識，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	