

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1ND02401
課程中文名稱	科技與環境(A)
課程英文名稱	Science, Technology, and Environment
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	科技與社會類
任課教師	陳俊銘
上課教室(時間)	週三第 3 節(S316) 週三第 4 節(S316)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	科技是全人類祖先生活經驗與智慧的累積，它造就了地球的文明，推動著世界的進步，其影響的層面既深且廣，沒有人可以置身其外。因此，深入了解科技的重要性已成為必要。本課程將會全面性的探討科技對生活的影響及對地球的衝擊。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能提高參與科技相關公共議題討論、反思及抉擇的能力，--，1 基本知能</p> <p>2.能夠增強對科技保有開放、批判及省思的能力，--，2 資訊能力</p> <p>3.具備工作場域所需的社會科學或自然科學基本能力，並與實務結合、應用，--，4 實務技能</p> <p>4.能以組織、有條不紊地語文來適切表達，--，7 表達溝通</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論：科技與環境 2.改變世界的藥丸 3.肥胖與減重 4.食衣住行育樂：手機 APP 的每一天 5.還醒著嗎？虛擬實境的遊戲人生 6.工業 4.0 的美麗與哀愁 7.倫理爭議：寵物複製、複製人？ 8.太空旅行，要去嗎？ 9.期中考試週

	<p>10.期中分組報告</p> <p>11.科技與著作權：下載 mp3 錯了嗎？</p> <p>12.科技與著作權：江蕙 vs. 幾米</p> <p>13.科技與專利：草藥治病：誰的草、誰的藥？</p> <p>14.科技與專利：基改：農夫種稻，留種有罪？</p> <p>15.校外參訪：成大綠色魔法學校</p> <p>16.科技與媒體：台灣的電視為何這麼難看？</p> <p>17.期末分組報告</p> <p>18.期末考試週</p>																																						
英/日文課程大綱																																							
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>放假：228 假期</td></tr> <tr><td>2</td><td>導論：科技與環境</td></tr> <tr><td>3</td><td>改變世界的藥丸</td></tr> <tr><td>4</td><td>霧霾：什麼東西、誰製造的？</td></tr> <tr><td>5</td><td>台灣：有夠機車</td></tr> <tr><td>6</td><td>放假：兒童節、清明節連假</td></tr> <tr><td>7</td><td>食衣住行育樂：手機 APP 的每一天</td></tr> <tr><td>8</td><td>還醒著嗎？虛擬實境的遊戲人生</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試週</td></tr> <tr><td>10</td><td>期中分組報告</td></tr> <tr><td>11</td><td>校外參訪（暫訂）</td></tr> <tr><td>12</td><td>全球暖化：不願面對的真相 Inconvenient Truth</td></tr> <tr><td>13</td><td>大數據與工業 4.0：年輕人的美麗與哀愁</td></tr> <tr><td>14</td><td>科技與專利：基因改造食物能吃嗎？</td></tr> <tr><td>15</td><td>科技與媒體：台灣電視為何這麼難看？</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末分組報告-1</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末分組報告-2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考試週</td></tr> </tbody> </table>	週次	主題	1	放假：228 假期	2	導論：科技與環境	3	改變世界的藥丸	4	霧霾：什麼東西、誰製造的？	5	台灣：有夠機車	6	放假：兒童節、清明節連假	7	食衣住行育樂：手機 APP 的每一天	8	還醒著嗎？虛擬實境的遊戲人生	9	期中考試週	10	期中分組報告	11	校外參訪（暫訂）	12	全球暖化：不願面對的真相 Inconvenient Truth	13	大數據與工業 4.0：年輕人的美麗與哀愁	14	科技與專利：基因改造食物能吃嗎？	15	科技與媒體：台灣電視為何這麼難看？	16	期末分組報告-1	17	期末分組報告-2	18	期末考試週
週次	主題																																						
1	放假：228 假期																																						
2	導論：科技與環境																																						
3	改變世界的藥丸																																						
4	霧霾：什麼東西、誰製造的？																																						
5	台灣：有夠機車																																						
6	放假：兒童節、清明節連假																																						
7	食衣住行育樂：手機 APP 的每一天																																						
8	還醒著嗎？虛擬實境的遊戲人生																																						
9	期中考試週																																						
10	期中分組報告																																						
11	校外參訪（暫訂）																																						
12	全球暖化：不願面對的真相 Inconvenient Truth																																						
13	大數據與工業 4.0：年輕人的美麗與哀愁																																						
14	科技與專利：基因改造食物能吃嗎？																																						
15	科技與媒體：台灣電視為何這麼難看？																																						
16	期末分組報告-1																																						
17	期末分組報告-2																																						
18	期末考試週																																						
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能提高參與科技相關公共議題討論、反思及抉擇的能力，課堂講授，口頭報告</p> <p>能夠增強對科技保有開放、批判及省思的能力，課堂講授，口頭報告</p> <p>具備工作場域所需的社會科學或自然科學基本能力，並與實務結合、應用，分組討論，書面報告</p> <p>能以組織、有條不紊地語文來適切表達，分組討論，書面報告</p>																																						
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p>																																						

	書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	吳嘉苓、傅大為、雷祥麟主編，《科技渴望社會》，台北：群學，2004 吳嘉苓、傅大為、雷祥麟主編，《科技渴望性別》，台北：群學，2004 陳恒安、郭文華、林宜平，《科技渴望參與》，台北：群學，2009
教學軟體	
課程規範	學期報告製作，請同學分組（6人一組），選擇科技與社會相關案例，撰寫個案案例。 期中報告：需繳交書面 proposal，並上台進行口頭報告、接受老師及同學提問。期末報告：上台進行口頭報告，並繳交書面報告。授課教師會於課堂給予指導，並提供同學寫作規格等。