

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1MD02C02
課程中文名稱	社會學的想像(B)
課程英文名稱	Sociological Imagination
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	法政與社會類
任課教師	林佳蓉
上課教室(時間)	週三第 3 節(E0408) 週三第 4 節(E0408)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生以社會學的方式思考世界，從個人經驗出發，培育學生建立寬廣的視野，重新探索生活中看似理所當然的狀況，並發掘其中多元的詮釋，穿越表象理解當代社會與個人。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.釐清個人的即社會的，認知個人和社會結構的密切關係。(A3)，--，1 基本知能</p> <p>2.建立個人的社會分析觀點與解釋能力。(E2)，--，5 整合創新</p> <p>3.建構對日常生活的敏銳度與反省思辨的能力。(I5)，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.能將個人的觀點轉換、對照、連結到社會的、歷史的、人類學的感受力。(D3)，--，4 實務技能</p> <p>5.聽到及看到社會週遭交談對象訊息，並給予其積極的回應。(G5)，--，7 表達溝通</p> <p>6.建立研究社會學積極良好的工作態度(H4)，--，8 敬業合群</p> <p>7.運用及時、適切的服務予社會或需要幫助者(J1)，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導論 2. 社會學方法概論 3. 符號、象徵 4. 社會化 5. 社會互動與日常生活

	6. 性別：性別角色、兩性關係、家庭、婚姻 7. 社會流動與階級區隔 8. 族群意識、現代國家 9. 教育、傳播、媒體 10. 全球化與消費社會
英/日文課程大綱	
課程進度表	1. 社會學導論：問題與觀點 2. 社會學研究與方法 3. 文化、文明與社會 4. 影片賞析與心得報告 5. 社會化與生命週期 6. 人我分際與社會互動 7. 性別角色與關係 8. 影片賞析與心得報告 9. 期中考週 10. 階級體系與社會流動 11. 教育與文化再製 12. 偏差與社會秩序 13. 影片賞析與心得報告 14. 族群意識、國家、社會運動 15. 大眾傳播、全球化與消費社會 16. 影片賞析與心得報告 17. 分組報告與綜合討論 18. 期末考週
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 釐清個人的即社會的，認知個人和社會結構的密切關係。(A3)，課堂講授分組討論啟發思考，口頭報告日常表現作業 建立個人的社會分析觀點與解釋能力。(E2)，課堂講授分組討論啟發思考，口頭報告日常表現作業 建構對日常生活的敏銳度與反省思辨的能力。(I5)，課堂講授分組討論啟發思考，口頭報告日常表現作業 能將個人的觀點轉換、對照、連結到社會的、歷史的、人類學的感受力。(D3)，課堂講授分組討論啟發思考，口頭報告日常表現作業 聽到及看到社會週遭交談對象訊息，並給予其積極的回應。(G5)，課堂講授啟發思考，口頭報告日常表現 建立研究社會學積極良好的工作態度(H4)，課堂講授分組討論啟發思考，口頭報告日常表現作業

	運用及時、適切的服務予社會或需要幫助者(J1)，課堂講授啟發思考，口頭報告日常表現
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	