

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|----------------|---|
| 課程代碼 | 1MD02202 |
| 課程中文名稱 | 智慧財產權法理論與實用(B) |
| 課程英文名稱 | Theory and Practical of Intellectual Propert Rights |
| 學分數 | 2.0 |
| 必選修 | 自選必修 |
| 開課班級 | 法政與社會類 |
| 任課教師 | 邱涵永 |
| 上課教室(時間) | 週三第 1 節(T0208) 週三第 2 節(T0208) |
| 課程時數 | 2 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 首先從智慧財產權的意義及法理論開始探討，再運用實際案例研討及個案研究，深入淺出的說明智慧財產權法理論與實際案例運用之關係，逐步推演並力求在架構上緊湊與完整，因為智慧財產權法規的法條本身就缺乏大陸法系講求之嚴謹結構脈絡；因此，在各章中儘可能穿插案例作為輔助說明，也就是用點智慧，讓學生能明瞭核心內容與實務運用。 |
| 先修科目或預備能力 | 必須具備民法概要基本法律知識，並且養成每天看經濟日報、工商時報、商業周刊等，報紙雜誌習慣，經常上智慧財產局網站瀏覽，以增進實務上應用之知識。 |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能理解智慧財產權的意義，進而形塑正確價值觀。(I6), --, 9 人文與倫理素養</p> <p>2.分析實際案例，並分享自身對個案的認知與獲得。(G1), --, 7 表達溝通</p> <p>3.能統整智慧財產權觀念並以正向思考智慧財產權法的各種問題。(F2), --, 6 熱誠抗壓</p> <p>4.能有系統、有組織的解析智慧財產權相關知能，並提出生活中具體可行的創新思維。(E3), --, 5 整合創新</p> <p>6.評價智慧財產權，提升參與議題討論，反思能力。(A5), --, 1 基本知能</p> |
| 中文課程大綱 | <p>第一章 基本理念介紹</p> <p>(一)智慧財產權法的意義</p> <p>(二)保護智慧財產權的法理論</p> <p>(三)保護智慧財產權的國際調和及競爭策略</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>第二章 專利權</p> <p>(一)專利的標的</p> <p>(二)專利權的取得與歸屬</p> <p>(三)專利權的限制與喪失</p> <p>(四)專利權的侵害與救濟</p> <p>(五)專利權實例研討</p> <p>第三章 著作權</p> <p>(一)著作權之標的</p> <p>(二)著作權的取得與歸屬</p> <p>(三)權利內容與利用</p> <p>(四)權利限制與喪失</p> <p>(五)著作權實例研討</p> <p>第四章 商標權</p> <p>(一)商標權的標的</p> <p>(二)商標權的取得與歸屬</p> <p>(三)商標權的限制與喪失</p> <p>(四)商標權實例研討</p> <p>第五章 營業秘密</p> <p>(一)營業秘密的標的</p> <p>(二)營業秘密的取得與歸屬</p> <p>(三)營業秘密的限制與喪失</p> <p>(四)營業秘密實例研討</p> |
| 英/日文課程大綱 | |
| 課程進度表 | |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能理解智慧財產權的意義，進而形塑正確價值觀。(I6), --, --</p> <p>分析實際案例，並分享自身對個案的認知與獲得。(G1), --, --</p> <p>能統整智慧財產權觀念並以正向思考智慧財產權法的各種問題。(F2), --, --</p> <p>能有系統、有組織的解析智慧財產權相關知能，並提出生活中具體可行的創新思維。(E3), --, --</p> <p>評價智慧財產權，提升參與議題討論，反思能力。(A5), --, --</p> |
| 指定用書 | |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |

| | |
|------|--|
| 課程規範 | |
|------|--|