

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1MD02002
課程中文名稱	性別關係(B)
課程英文名稱	Gender Relationships
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	法政與社會類
任課教師	蕭金土
上課教室(時間)	週五第 5 節(W0403) 週五第 6 節(W0403)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程希望透過講述分組討論 口頭報告 影片欣賞 案例分析等種種方式, 介紹性別關係的理論及性別間的身心差異及互動行為方式等, 幫助學生認識及了解異性, 進而與異性共營良好和諧的社會生活。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號, 中文課程學習目標, 英文課程學習目標, 對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解及描述自己與他人的性別刻板印象(A2), --, 1 基本知能 2.區分性別間的差異, 並包容異性或不同性傾向者。(A4), --, 1 基本知能 3.參與更多與異性的互動方式, 增加閱人之能。(H5), --, 8 敬業合群 4.表達適切的肢體語言來與異性溝通。(G2), --, 7 表達溝通 5.能善用適當的語言與異性溝通。(G3), --, 7 表達溝通 6.秉持熱心、誠摯的態度與兩性相處(F1), --, 6 熱誠抗壓 7.探究性別及語言的關係, 並在日常生活中扮演好自己的性別角色。(D2), --, 4 實務技能
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1、 性別角色：社會角色或社會建構 2.人際互動中的基本問題 3、 性別角色與性別刻板印象 -- 歷史傳承與社會化

	<p>4、 性別角色與性別刻板印象 --- 自我概念與身心健康</p> <p>5、 性別角色與性別刻板印象 --- 友誼與愛情關係</p> <p>6. 性別角色與性別刻板印象 --- 婚姻與家庭關係</p> <p>7.兩性關係理論 --- 愛情</p> <p>8. 兩性關係理論 --- 親密與性</p> <p>9、 兩性關係理論 --- 身心差異</p> <p>10、 兩性關係理論 --- 愛情的時間問題</p> <p>11、 兩性互動行為分析 --- 兩性談話風格的差異</p> <p>12、 兩性互動行為分析 --- 兩性互動中的權力關係</p> <p>13.兩性互動行為分析 --- 金錢在兩性關係中的角色</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>壹、單元一性別的概念(Concept of gender)：(一)生命源起(From conception to birth)。 (二)性別角色(Gender roles)。 (三)性別認定(Gender identity)。 (四)性別差異(Gender difference)： (1) 性別構造(Architecture and design of gender)。 (2) 性和性別差異(Sex /Gender difference)。 (五)視聽覺學：生命源起(From conception to birth)。 (約四週)</p> <p>貳、單元二性別關係(Gender relationship)A：(一)關係發展(Relationship development)。 (二)公開和隱私(Openness and privacy)。 (約四週)</p> <p>參、期中考</p> <p>肆、單元二性別關係(Gender relationship)B：(四)性行為(Sexual behavior)。 (五)性的奧秘(Anatomy of sex)。 (六)視聽教學：性的奧秘(Anatomy of sex)。 (約四週)</p> <p>伍、性別與語言(Gender and language)：(一)非口語溝通(Nonverbal。 (約四週) communication)。 (二)親密距離(Intimate distance)。 (三)傾聽(Listening)。 (四)溝通(Communication)。 (五)符號(Sign)。 (六)視聽教學：愛情迴紋針。 (約四週)</p> <p>陸、期末考</p>

<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解及描述自己與他人的性別刻板印象(A2)，課堂講授其他、視聽教學、，日常表現作業</p> <p>區分性別間的差異，並包容異性或不同性傾向者。(A4)，啟發思考其他、視聽教學、，書面報告筆試</p> <p>參與更多與異性的互動方式，增加閱人之能。(H5)，課堂講授分組討論，日常表現作業</p> <p>表達適切的肢體語言來與異性溝通。(G2)，課堂講授分組討論，日常表現作業</p> <p>能善用適當的語言與異性溝通。(G3)，分組討論課堂講授，口頭報告筆試</p> <p>秉持熱心、誠摯的態度與兩性相處(F1)，分組討論其他、視聽覺學、，口頭報告</p> <p>探究性別及語言的關係，並在日常生活中扮演好自己的性別角色。(D2)，啟發思考，書面報告</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：性別教育-超越兩性關係</p> <p>作者：葉肅科</p> <p>書局：紅葉文化</p> <p>年份：2013</p> <p>ISBN：978-986-6828-85-0</p> <p>版本：初版</p>
<p>參考書籍</p>	<p>(一) 自製教學檔(PPT—見數位平台)。(二) 劉曉嵐等(2004)。人際溝通。台北：洪葉。986-7479-00-7。初版。(三) 曾端真等譯(2000)。人際關係與溝通。台北：揚智。957-9272-49-2。初版。(四)林麗珊(2013)。女性主義與性別關係。台北：五南。9789-5711-695-83。4版。(五)報章雜誌相關文章。</p>
<p>教學軟體</p>	<p>教學光碟(一)：生命源起(From conception to birth)。</p> <p>教學光碟(二)：愛情迴紋針。</p>
<p>課程規範</p>	<p>配合教學進度繳分組札記或隨堂報告等。(You are required to complete written reports)2.期中末考依學校規定時間舉行(You are required to complete written examination)。</p> <p>3.準時出席與參與討論，事假請事前依規定完成請假手續，病假請事後檢附就醫證明與請假單，向老師銷假(Weekly discussion and participation in class are required)。</p>