

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1MD00801
課程中文名稱	民主與法治
課程英文名稱	Democracy And Government By Law
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	法政與社會類
任課教師	黃煥堯
上課教室(時間)	週三第 5 節(W0406) 週三第 6 節(W0406)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程係以宏觀的歷史角度，解析人類的政治發展與國家組織管理制度之間的辨證發展，聚焦在詮釋民主政治和新規範（法治）的誕生與發展，以解析民主政治和法治的制衡關係、並學習現代國民和世界公民所需必備的素養。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.解析民主與法治各自的意涵與價值並能認知民主與法治對現代化社會生活的重要性。(A3), --, 1 基本知能</p> <p>2.積極參與民主議題和個人權益之討論、反思及抉擇實踐的能力 (H3), --, 8 敬業合群</p> <p>3.探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力。(I5) , --, 9 人文與倫理素養</p> <p>4.區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力 (E2) 。 , --, 5 整合創新</p> <p>5.建構本土文化和國際視野的認知能力。(C2) , --, 3 本土與國際意識</p> <p>6.實踐於社會生活人際關係中相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會。(I6) , --, 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展</p> <p>2.民主政治的發展與民主應有的修養：</p> <p style="padding-left: 20px;">(1)民主政治的演進           (2)民主政治的基本知識與技能</p> <p style="padding-left: 20px;">(3)民主政治的態度         (4)培養民主修養的途徑</p>

	<p>3.法律的源起與演變：  (1)法律產生之背景 (2)不同時期的內容變化 (3)世界五大法系</p> <p>4.民主政治的主要特徵：  (1)主權在民 (2)多數決定 (3)理性協商 (4)法治原則</p> <p>5.民主憲政的基本理念與推動條件：  (1)基本理念： 分權制衡 立憲主義 保障人權  (2)推動民主憲政的條件： 經濟條件 文化條件 保障人權</p> <p>6.憲法的涵義、角色與功能：  (1)憲法的發展、意義與分類  (2)憲法的序言與總綱</p> <p>7.人民的權利與義務《一》：  (1)人權的基本理論、體系與分類 (2)平等權 (3)自由權</p> <p>8.人民的權利與義務《二》：  (1)受益權 (2)參政權 (3)義務</p> <p>9.現代民主國家之政府體制：  (1)內閣制 (2)總統制 (3)雙首長制 (4)委員制</p>
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<p>第 1--2 周：  現代公民社會的政治基礎 ----民主修養與民主政治  補充閱讀：公民，沈六等撰，三民。</p> <p>第 3--4 周：  法律的源起與不同階段的演變----其背景、內容與五大法系  補充閱讀：法學緒論，李洙德、楊莉時，元照。</p> <p>第 5--6 周：  民主政治的主要特徵---主權在民、多數決定、理性協商等  補充閱讀：民主與法治，謝瑞智，三民。</p> <p>第 7--8 周：  現代憲政運作的基本理念與推動條件----經濟條件、文化條件及社會條件  補充閱讀：最新民主與民主化，喬治索倫森著，李西潭等譯，韋伯文化國際。</p> <p>第 9 周：期中考</p> <p>第 10--11 周：  憲法的探討---其發展、意義與分類以及其序言與總綱之介紹  補充閱讀：憲法導讀，陳新民，新學林。</p> <p>第 12--13 周：  憲法的重心---人民的權利與義務《一》：人權的基本理論、平等權、自由權  補充閱讀：中華民國憲法，洪葦昌，揚智。</p> <p>第 14--15 周：  人民的權利與義務《二》：受益權、參政權、義務  補充閱讀：中華民國憲法，洪葦昌，揚智。</p>

	<p>第 16--17 周： 現代民主國家之政府體制：內閣制、總統制、雙首長制、委員制 補充閱讀：民主憲政與法治，李銘義等合著，麗文文化。 第 18 周：期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 解析民主與法治各自的意涵與價值並能認知民主與法治對現代化社會生活的重要性。(A3)，課堂講授，筆試筆試 積極參與民主議題和個人權益之討論、反思及抉擇實踐的能力 (H3)，課堂講授，書面報告筆試筆試 探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力。(I5)，課堂講授，筆試筆試 區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力 (E2)。，課堂講授，筆試筆試 建構本土文化和國際視野的認知能力。(C2)，課堂講授，筆試筆試 實踐於社會生活人際關係中相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會。(I6)，課堂講授，筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：上講義。 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：</p>
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.民主與法治，謝瑞智，三民，2008。</li> <li>2.最新民主與民主化，喬治索倫森著，李西潭等譯，韋伯文化國際，2003。</li> <li>3.憲法導讀，陳新民，新學林，2008。</li> <li>4.中華民國憲法，洪葦昌，揚智，2008。</li> <li>5.法學緒論，李洙德、楊莉時，元照，2008。</li> <li>6.公民，沈六等撰，三民，1997。</li> <li>7.中華民國憲法，經觀榮，文京，1997。</li> <li>8.民主憲政與法治，李銘義等合著，麗文文化，2006。</li> </ol>
教學軟體	
課程規範	<p>注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本教學大綱得視實際教學需要調整之。</li> <li>2. 學習態度為平時成績之主要依據，故同學上課應注意秩序等情況。</li> <li>3. 上課採固定座位，期初即會列出固定座位表。</li> </ol>

