

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1LD04701
課程中文名稱	歷史、書寫與記憶
課程英文名稱	History, writing and memory
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	歷史文明類
任課教師	沈文琚
上課教室(時間)	週三第 1 節(T0310) 週三第 2 節(T0310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程在介紹歷史學的來歷、定義、和功用，並告訴學生為何要瞭解歷史，又該如何學習和研究歷史，及如何蒐集、分析、考證史料，進而書寫和紀錄家族、家鄉史。透過這些關於歷史知識、歷史思考與相關領域的講授，進一步提昇學生經由探索歷史與結合個人歷史經驗，而得以獨立思考及獲得智慧。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.了解歷史與文化的重要內容，建立人文關懷，具備歷史知識的基本知能。 , --, 1 基本知能</p> <p>2.應用歷史知識於生活或學習中，擴展歷史視野。 , --, 5 整合創新</p> <p>3.解釋文化與歷史的意義，並於生活中展現反省、理性思維及批判的能力。 , --, 9 人文與倫理素養</p> <p>4.善盡熱心、誠懇的態度來學習或待人處事。 , --, 6 熱誠抗壓</p> <p>5.整組織、有條不紊地語文來適切表達。 , --, 7 表達溝通</p> <p>6.積極參與在團體中與人融洽地互助合作。 , --, 8 敬業合群</p>
中文課程大綱	<p>歷史的定義：</p> <p>1.「歷」與「史」的本義、歷史的定義、遺跡遺物與歷史、神話與歷史、民間故事與歷史、新聞與歷史</p> <p>2.歷史研究與歷史意義：傳統史學、歷史敘事與歷史解釋、史學家的基本原則</p> <p>3.史料析論：史料的分類、史料的蒐集、史料的考證、史料的使用、相關學</p>

	科的運用 4.歷史的功用：淑世及致用的境界、負面的功能、歷史的智慧 5.歷史的書寫：歷史研究領域及取向、比較史學與世界歷史 6.史籍一二三：近人歷史作品解讀 7.生活的歷史：文化、宗教與民間信仰 8.家族與社會：從上古到隋唐的家族、從宋到清的家族、婦女社會地位與婚姻、家族史的書寫
英/日文課程大綱	
課程進度表	1.課程分析與介紹 2.什麼是歷史(上) 3.什麼是歷史(下) 4.人人都是司馬遷—歷史的書寫(上) 5.人人都是司馬遷—歷史的書寫(中) 6.人人都是司馬遷—歷史的書寫(下)； 7.史料的分析(1)； 8.史料的分析(2)； 9.期中考試週 10.史料的分析(3)； 11.史料的分析(4)； 12.史料的分析(5)； 13.歷史的閱讀(上)； 14.歷史的閱讀(下) 15.歷史的功用(上) 16.歷史的功用(下) 17.從生活中發現歷史 18.期末考試週 以上為暫定進度,課程將依實際上課狀況調整.
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 了解歷史與文化的重要內容，建立人文關懷，具備歷史知識的基本知能。 ， 課堂講授，筆試筆試 應用歷史知識於生活或學習中，擴展歷史視野。 ， 課堂講授，筆試筆試 解釋文化與歷史的意義，並於生活中展現反省、理性思維及批判的能力。 ， 課堂講授，筆試筆試 善盡熱心、誠懇的態度來學習或待人處事。 ， 成果驗收，日常表現 整組織、有條不紊地語文來適切表達。 ， 成果驗收，作業 積極參與在團體中與人融洽地互助合作。 ， 課堂講授，日常表現
指定用書	書名：自編講義 作者： 書局：

	年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程以課堂講授為主。 2. 上課勤惰（缺曠或遲到）列為學期成績重要指標.，有缺課紀錄過多者，其學期成績不及格機率極高。 3. 上課採固定座位。 4.上課嚴禁使用手機,無法控制者請勿修課.