

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1LD04501
課程中文名稱	研究倫理導論(A)
課程英文名稱	Introduction to research ethics
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	哲學思維類
任課教師	葉哲全
上課教室(時間)	週三第 3 節(T0209) 週三第 4 節(T0209)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	學術研究倫理觀念在此世代更加需要被重視，尤以各國學術圈皆出現了或多或少違反學術倫理的案例，因此我國研究倫理教育更是刻不容緩。但無論任何課程我們都需要與學生有更多元及更深入的對話，來建構學生對於從未接觸過之論述的形象，並藉此論述形成的過程持續提升學生學術與研究之倫理意識。故本計畫將辦理之教育活動包括研究倫理課程、主題討論、讀書會、線上學習、混合式學習、座談、行動劇、案例分析與討論等……讓學生經由參與、了解、分析、提供回饋等課程，與授者在反思及彙整的過程中共同參與，透過這樣教育與再教育循環性的過程經驗達成老師與學生對於學術及研究倫理的多元思考。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.增加學生對學術及研究倫理議題的瞭解，--，1 基本知能 2.鼓勵學生獨立思考與自我學習內容的能力，--，7 表達溝通 3.加強學生反思能力並開拓新視野，--，5 整合創新 4.提升學生學術研究能力並獨立或分組完成專題內容，--，4 實務技能
中文課程大綱	本課程仍將循前次補助經驗來辦理教育活動包括學術倫理課程、主題討論、學生辯論、座談、案例分析與討論等。讓學生經由參與、了解、分析、提供回饋等課程，與授者共同參與，透過這樣教育與再教育循環性的過程達成老師與學生對於學術倫理更多的反思與回饋。故本計畫研究倫理導論所要向學生闡揚的是下列精神：

	<ol style="list-style-type: none"> 1.充實學術的涵養 2.擴展研究的反思 3.加強倫理的教育 4.培育多元的思考
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>本課程仍將循前次補助經驗來辦理教育活動包括學術倫理課程、主題討論、學生辯論、座談、案例分析與討論等。讓學生經由參與、了解、分析、提供回饋等課程，與授者共同參與，透過這樣教育與再教育循環性的過程達成老師與學生對於學術倫理更多的反思與回饋。故本計畫研究倫理導論所要向學生闡揚的是下列精神：</p> <p>並依週次順序使學生了解四大重點如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.充實學術的涵養 2.擴展研究的反思 3.加強倫理的教育 4.培育多元的思考
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>增加學生對學術及研究倫理議題的瞭解，課堂講授，筆試 鼓勵學生獨立思考與自我學習內容的能力，課堂講授，口試 加強學生反思能力並開拓新視野，課堂講授，口試 提升學生學術研究能力並獨立或分組完成專題內容，課堂講授，口試</p>
指定用書	<p>書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	