

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1LD03P01
課程中文名稱	實用閱讀與寫作(B)
課程英文名稱	Applied Reading and Writing
學分數	2.0
必選修	自選必修
開課班級	人文經典類
任課教師	高碧玉
上課教室(時間)	週三第 5 節(W0405) 週三第 6 節(W0405)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程旨在引導學生透過閱讀和寫作，深入社區去觀察、並瞭解當地文化。課程安排的教學活動有二：首先閱讀報導類書籍，透過閱讀和討論熟悉新聞報導和寫作；其次透過觀察、蒐集資料、訪問、紀錄等……對社區的人、事、物做更深入的探索，進而將其觀察和採訪所得整理成報導和影像紀錄展現在部落格，讓學生獲得實用的閱讀和寫作經驗。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能記憶人文藝術基本知能。 ,-- ,1 基本知能</p> <p>2.應用自己對本土及國際文化的認識。 ,-- ,3 本土與國際意識</p> <p>3.了解語言與文化關係，並於生活中運用反省、思辨能力。 ,-- ,9 人文與倫理素養</p> <p>4.傾聽對方意見並給予回應。 ,-- ,7 表達溝通</p> <p>5.調整自我壓力，並統整所學知識。 ,-- ,5 整合創新</p> <p>6.關懷周遭環境，促其永續發展。 ,-- ,10 服務關懷</p> <p>7.秉持盡職，敬業精神完成各項任務。 ,-- ,8 敬業合群</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀報導類書籍</p> <p>3.觀察與探索、採訪的要點</p> <p>4.寫作訓練</p> <p>5.小組設定專題報導</p>

	6.實地觀察和採訪 7.專題報導和成果分享
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>Week 1 228 放假</p> <p>Week 2 課程簡介、分組活動</p> <p>Week 3 基礎閱讀&檢視閱讀習作、小組活動</p> <p>Week 4 介紹新聞採訪的技巧、小組活動和分享</p> <p>Week 5 介紹新聞寫作的技巧、小組活動和分享</p> <p>Week 6 介紹新聞寫作的技巧、小組活動和分享</p> <p>Week 7 介紹新聞編輯的技巧、小組活動和分享</p> <p>Week 8 閱讀分析和習作：創意思考法一、小組活動和分享</p> <p>Week 9 期中考週</p> <p>Week 10 小組專題報導策畫</p> <p>Week 11 實地採訪</p> <p>Week 12 影片分析和習作</p> <p>Week 13 閱讀分析和習作：創意思考法二、小組活動和分享</p> <p>Week 14 小組專題報導(一)</p> <p>Week 15 小組專題報導(二)</p> <p>Week 16 小組專題報導(三)</p> <p>Week 17 最佳專題報導揭曉、課程複習和檢討</p> <p>Week 18 期末考週</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能記憶人文藝術基本知能。 ， 課堂講授分組討論，自我評量作業筆試</p> <p>應用自己對本土及國際文化的認識。 ， 課堂講授分組討論啟發思考，自我評量作業作業</p> <p>了解語言與文化關係，並於生活中運用反省、思辨能力。 ， 課堂講授啟發思考分組討論，自我評量作業作業</p> <p>傾聽對方意見並給予回應。 ， 分組討論，日常表現同儕互評自我評量</p> <p>調整自我壓力，並統整所學知識。 ， 啟發思考，日常表現自我評量</p> <p>關懷周遭環境，促其永續發展。 ， 課堂講授啟發思考，日常表現作業</p> <p>秉持盡職，敬業精神完成各項任務。 ， 啟發思考分組討論，口頭報告自我評量作業</p>
指定用書	<p>書名：自編講義</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p>

	年份： ISBN： 版本：
參考書籍	1、《如何閱讀一本書》 郝明義.朱衣譯，台北：台灣商務,2003。 2、《文化、社會與媒體》，Michael Gurevitch 等編。台北：遠流,1994。 《創意與非創意表達》，林保淳等著，里仁書局，1997。 3、《新聞報導學》，王洪鈞，正中書局，2000。 4、《文化苦旅》，余秋雨，爾雅叢書，1992。 5、《大學中文停看聽》，南台科大 T1242 工作室編著，滄海書局，2010。 6、《中文閱讀與表達》，陳金英等編，五南圖書公司，2012。 7、《科大國文選》，康雲山等編，麗文文化事業，2013。 8、《大學國文魔法書》，逢甲大學中文系編，聯經出版社，2007。 9、《大學中文寫作》，國立清華大學寫作中心，國立清華大學出版社，2007。 10、《新聞文學點.線.面》，彭家發編著，農強出版社，2001。
教學軟體	PowerPoint, Word
課程規範	<ul style="list-style-type: none"> • 課程目標融入媒體素養，課堂練習讓同學們運用網路蒐尋和檢視資料，進而運用網路平台以 提升自我形象。 • 教材電子檔放置網路教材區，請多利用線上學習並交流心得和意見。 • 各學習單元會在 Flip 數位學習設立討論版，除了回答學習單問答題之外，也鼓勵張貼單元內容相關的資訊。