

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1KN00104
課程中文名稱	藝術與美學欣賞
課程英文名稱	Art And Esthetics Appreciation
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技餐旅一甲
任課教師	黃麗華
上課教室(時間)	週二第 12 節(W0401) 週二第 13 節(W0401) 週二第 14 節(W0401)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	美學感知能力是一個先進國家國民必備之條件，因為少了美感，設計出來的物品在資本社會中缺乏國際競爭力，故美感為自我提升生命價值與品味生活之基礎。【藝術與美學欣賞】課程主要在引導學生欣賞與比較今昔之建築、音樂、舞蹈、戲劇、繪畫、動畫、電影等不同藝術類別，並探討藝術類別間互相融合應用之多元藝術，以提升學生的藝術美學與文化創意之素養。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1.解析今昔不同之藝術領域並多方統合應用之新世代藝術，且充分具備反思的能力。A5 , -- , 1 基本知能      2.能了解各國藝術互相影響的趨勢，培育具世界觀的、人文素養的公民 C3 , -- , 3 本土與國際意識      3.能形塑美學素養，產生關心藝術新聞、網站與參與藝術活動的興趣，建立對生活中事物美感之領受力 I3 , -- , 9 人文與倫理素養      4.展現創造力，創作屬於個人的藝術作品 E3 , -- , 5 整合創新      5.能善用言語或肢體語言適切表達所欣賞之人物，並與他人研討 G3 , -- , 7 表達溝通      6.能在團體中與人融洽地互助合作，盡責地完成任務 H5 , -- , 8 敬業合群</p>
中文課程大綱	<p>各單元主題如下：</p> <p>1.建築藝術一：東方建築篇</p>

	2.建築藝術二：西方建築篇 3.繪畫藝術一：東方繪畫篇 4.繪畫藝術二：西洋繪畫篇 5.音樂藝術一：古典音樂篇 6.音樂藝術二：現代與流行音樂篇 7.戲劇藝術一：傳統戲曲篇 8.戲劇藝術二：現代舞台劇與音樂劇篇 9.電影藝術一：電影藝術篇 10.電影藝術二：微電影藝術篇 11.電影藝術三：動畫藝術篇 12.舞蹈藝術：傳統與現代舞蹈篇 13.公共藝術一：世界公共藝術篇 14.公共藝術二：台灣公共藝術篇 15.文創藝術一：節慶的文創藝術篇 16 文創藝術二：商品設計文創藝術篇
英/日文課程大綱	
課程進度表	各單元主題如下： 1.建築藝術一：東方建築篇 2.建築藝術二：西方建築篇 3.繪畫藝術一：東方繪畫篇 4.繪畫藝術二：西洋繪畫篇 5.音樂藝術一：古典音樂篇 6.音樂藝術二：現代與流行音樂篇 7.戲劇藝術一：傳統戲曲篇 8.戲劇藝術二：現代舞台劇與音樂劇篇 9.電影藝術一：電影藝術篇 10.電影藝術二：微電影藝術篇 11.電影藝術三：動畫藝術篇 12.舞蹈藝術：傳統與現代舞蹈篇 13.公共藝術一：世界公共藝術篇 14.公共藝術二：台灣公共藝術篇 15.文創藝術一：節慶的文創藝術篇 16 文創藝術二：商品設計文創藝術篇
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 -----

	<p>解析今昔不同之藝術領域並多方統合應用之新世代藝術，且充分具備反思的能力。A5，課堂講授，日常表現</p> <p>能了解各國藝術互相影響的趨勢，培育具世界觀的、人文素養的公民 C3，課堂講授，自我評量</p> <p>能形塑美學素養，產生關心藝術新聞、網站與參與藝術活動的興趣，建立對生活中事物美感之領受力 I3，參觀實習，書面報告</p> <p>展現創造力，創作屬於個人的藝術作品 E3，課堂講授，日常表現</p> <p>能善用言語或肢體語言適切表達所欣賞之人物，並與他人研討 G3，課堂講授，自我評量</p> <p>能在團體中與人融洽地互助合作，盡責地完成任務 H5，課堂講授，課堂展演</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	自編。 參考文獻：姚一葦《藝術批評》；陳朝平《藝術概論》；陳小英編《藝術天才班 天才 3 班 004》；李克民、李維《舞蹈研究與編作》；李天民《舞蹈藝術論》；約翰·馬丁《舞蹈概論》歐建平譯；歐建平《舞蹈美學鑑賞》；洪惠瑛《藝術管理》；伍曼麗主編《舞蹈欣賞》；國立台灣藝術專科學校編印《藝術學報 42 期》。
教學軟體	
課程規範	<p>評量：</p> <p>期中考 30% —校外劇場賞析報告</p> <p>期末考 40% —分組表演製作</p> <p>平時成績 30% —1.出席率 2.上課發表</p> <p>加分 —1.班級服務 2.課外表演藝術現場觀賞、分享</p> <p>註：影片介紹內容，將視進度需要酌予調整</p>