

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	J0D21103
課程中文名稱	智慧財產權與專業倫理
課程英文名稱	Intellectual Property Right and Professional Ethics
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	二技創設三甲 四技創設三甲
任課教師	陳重任
上課教室(時間)	週四第 5 節(T0810) 週四第 6 節(T0810)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	智慧財產權乃包括專利法、商標法及著作權法等主要的智慧財產權法規。課程內容將以智財權三大法規的介紹,使學生能活用於設計創作的保護與競爭。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號, 中文課程學習目標, 英文課程學習目標, 對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生正確運用專利法保護設計創意的能力,--,6 創意思考</li> <li>2.培養學生正確運用專利法保護設計創意的能力,--,8 職場倫理</li> <li>3.培養學生正確運用商標法保護設計創意的能力,--,6 創意思考</li> <li>4.培養學生正確運用商標法保護設計創意的能力,--,8 職場倫理</li> <li>5.培養學生正確運用著作權法保護設計創意的能力,--,8 職場倫理</li> <li>6.培養學生正確運用著作權法保護設計創意的能力,--,6 創意思考</li> <li>7.培養學生正確檢索專利資料庫的能力,--,1 設計知識</li> <li>8.培養學生正確檢索專利資料庫的能力,--,9 溝通表達</li> <li>9.培養學生撰寫專利說明書的能力,--,9 溝通表達</li> <li>10.培養學生撰寫專利說明書的能力,--,1 設計知識</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 專業倫理</li> <li>(2) 智慧財產權導論</li> <li>(3) 專利法</li> <li>(4) 專利檢索</li> <li>(5) 商標法</li> <li>(6) 電子商務與網域名稱保護</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(7) 著作權法</li> <li>(8) 營業秘密保護法</li> <li>(9) 設計創意之保護與管理</li> <li>(10) 設計知識保護模式</li> <li>(11) 設計專利化程序</li> <li>(12) 運用設計專利建立企業設計策略</li> </ul>
英/日文課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Ethics</li> <li>(2) Introduction of IPR</li> <li>(3) Patent</li> <li>(4) Patent Search</li> <li>(5) Trademark</li> <li>(6) Protection of EC and Domain Name</li> <li>(7) Copyright</li> <li>(8) Trade Secrets</li> <li>(9) Protection and management of design</li> <li>(10) Protection Model of design knowledge</li> <li>(11) The introduction of Design Patent Protection Mechanism into Systematic Design Process</li> <li>(12) Design Patent Map: An Innovative Measure for Corporative Design Strategies</li> </ul>
課程進度表	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 設計師應具備的專業倫理</li> <li>(2) 智慧財產權概論</li> <li>(3) 專利法規與專利權侵權案例</li> <li>(4) 商標法規與商標權侵權案例</li> <li>(5) 著作權法規與著作權侵權案例</li> <li>(6) 專利資料庫與專利資料檢索</li> <li>(7) 專利申請與專利說明書撰寫</li> </ul>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>培養學生正確運用專利法保護設計創意的能力，課堂講授，口頭報告</p> <p>培養學生正確運用專利法保護設計創意的能力，課堂講授，口頭報告</p> <p>培養學生正確運用商標法保護設計創意的能力，課堂講授，口頭報告</p> <p>培養學生正確運用商標法保護設計創意的能力，課堂講授，口頭報告</p> <p>培養學生正確運用著作權法保護設計創意的能力，課堂講授，口頭報告</p> <p>培養學生正確運用著作權法保護設計創意的能力，課堂講授，口頭報告</p> <p>培養學生正確檢索專利資料庫的能力，實作演練，自我評量</p> <p>培養學生正確檢索專利資料庫的能力，實作演練，自我評量</p> <p>培養學生撰寫專利說明書的能力，課堂講授，作業</p> <p>培養學生撰寫專利說明書的能力，課堂講授，作業</p>
指定用書	書名：

	作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	(1) 顏吉承等，設計專利理論與實務，揚智，2007。(2) 廖和信，專利就是科技競爭力，天下文化，2003。(3) 蔡明誠，發明專利法研究，台大法學院，1998。
教學軟體	無
課程規範	本課程十分注重自律性與互動性，請帶著樂觀積極的態度，並懷著興趣前來上課，「開心」，您就會學的很好！