

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1150L
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技創設二甲
任課教師	楊子震
上課教室(時間)	週四第 2 節(T0308) 週四第 3 節(T0308)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <p>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣</p>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<ul style="list-style-type: none"> • 課程介紹與說明 • 討論課題 <p>主題 1 剪不斷，理還亂：臺日關係</p> <p>主題 2 自我敘事的探索：紀錄影片</p> <p>主題 3 我群·他者·認同：外省族群</p> <p>主題 4 難以面對的真相：差距矛盾</p> <p>主題 5 通過儀禮的創出：環島巡禮</p> <p>主題 6 尋找臺灣生命力：庶民文化</p> <p>主題 7 少年十五二十時：青澀歲月</p> <p>主題 8 共生社會的可能：互助扶持</p> <p>2018 年 4 月 5 日（四）清明節放假</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授成果驗收參觀實習，口頭報告日常表現同儕互評自我評量作業設計製作筆試</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授成果驗收參觀實習，口頭報告日常表現同儕互評自我評量作業設計製作筆試</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授成果驗收參觀實習，口頭報告日常表現同儕互評自我評量作業設計製作筆試</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授成果驗收參觀實習，口頭報告日常表現同儕互評自我評量作業設計製作筆試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，課堂講授成果驗收參觀實習，口頭報告日常表現同儕互評自我評量作業設計製作筆試</p>

	展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，課堂講授成果驗收參觀實習，口頭報告日常表現同儕互評自我評量作業設計製作筆試 關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授成果驗收參觀實習，口頭報告日常表現同儕互評自我評量作業設計製作筆試
指定用書	書名：銀幕上的新台灣：新世紀台灣電影裡的台灣新形象 作者：野島剛著（張雅婷譯） 書局：聯經 年份：2015 年 ISBN：9789570846454 版本：初版
參考書籍	1. 戴天昭著（李明峻譯），《臺灣國際政治史（完整版）》（臺北：前衛，2002 年 2 月） 2. 安德魯·戈登著（李朝津譯），《二十世紀日本：從德川時代到現代》（香港：香港中文大學，2007 年 3 月） 3. 蔣竹山、陳俊強、李君山、楊維真，〈巨龍的蛻變—中國一八四〇至二〇〇八一〉（臺北：五南，2009 年 3 月） 4. 周婉窈，〈臺灣歷史圖說（增訂本）〉（臺北：聯經，2009 年 12 月） 5. 若林正文著（李承機等譯），〈戰後臺灣政治史：中華民國臺灣化的歷程〉（臺北：國立臺灣大學出版中心，2014 年 3 月） 6. 周婉窈，〈少年臺灣史：寫給島嶼的新世代和永懷少年心的國人〉（臺北：玉山社，2014 年 4 月） 7. 林孝庭，〈台海·冷戰·蔣介石：解密檔案中消失的台灣史 1948-1988〉（臺北：聯經，2015 年 6 月） 8. 謝仕淵，〈新版 臺灣棒球一百年〉（臺北：玉山社，2017 年 11 月）
教學軟體	
課程規範	1. 準時到課或全程出席有困難者，加退選前建議請再三思。 2. 詳細課程規範、評量方式等將於第一週進行說明，請務必出席。 3. 課程進度得視實際需要調整。 4. 上課中嚴禁使用任何 3C 產品。

	5· 指定用書為課前預習、課堂討論所必需，請務必自行購入或確保長期借閱。
--	--------------------------------------