

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D25V02
課程中文名稱	幼兒園、家庭與社區
課程英文名稱	Parenting education
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保二乙
任課教師	張治遙
上課教室(時間)	週四第 5 節(T0113) 週四第 6 節(T0113)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	1. 熟悉幼兒教保親職育相關政策。 2. 瞭解幼兒園親師溝通和親子溝通的作法與技巧。 3. 學習親職教育活動方案之設計、規劃與實施上實務性觀念與技巧。 4. 熟悉幼兒園、家庭與社區互動知相關法規可用資源。 5. 分析幼兒園如何經營家庭與社區三者關係等議題。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.學習幼兒園親師溝通的作法與技巧。 ,-- ,2 教保實務 2.學習親子溝通的技巧。 ,-- ,5 人際溝通 3.學習親職教育的實務性觀念與技巧。 ,-- ,9 人文氣質 4.瞭解社區文化對家庭的影響。 ,-- ,1 教保知識
中文課程大綱	幼兒的生活包含家庭、幼兒園與其所在之社區環境，且每個環境皆是幼兒生活經驗的來源。因此，教保服務人員須瞭解如何進行親師之間合作，將家庭與社區資源融入轉化為幼兒園的教保活動課程，讓幼兒園與幼兒成為社區的參與者和共構者，增進家庭、幼兒園與社區間社會網絡的連結，以促進幼兒發展。 1.介紹與幼兒教保親職育相關法規政策 2.學習幼兒園親師溝通的作法與技巧：介紹父母對幼兒塑造及影響；介紹依附理論與關係;父母的關係與角色;親師活動、親師溝通的技巧與實務演練。 2.訓練學齡前幼兒親子溝通的技巧：尊重態度、同理心訓練、我訊息你訊息

	等實務演練。 3.學習親職教育的實務性觀念與技巧：闡明親職教育的主要目標在建造幼兒健康品格；如何進行學齡前幼兒的品格教育；身教與榜樣;建立信心與價值感;言語與情緒控制;責任感養成訓練；如何進行糾正與懲罰 4. 學習親職教育活動方案之設計與規劃：親職教育活動方案之設計與操作。 5. 瞭解社區文化對家庭的影響：性別角色期待與發展；性別差異溝通;離婚及破碎家庭對兒童的影響與處理； 6. 分析探討幼兒園與家庭、社區之關係經營及資源運用等議題。
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 學習幼兒園親師溝通的作法與技巧。 , --, -- 學習親子溝通的技巧。 , --, -- 學習親職教育的實務性觀念與技巧。 , --, -- 瞭解社區文化對家庭的影響。 , --, --
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	