

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D25B01
課程中文名稱	幼兒觀察
課程英文名稱	Observing Children
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保一甲
任課教師	蔡其綦
上課教室(時間)	週四第 3 節(W0502) 週四第 4 節(W0502)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>本課程之目的旨在協助學生認識各種觀察方法的概念與做法，練習將所學的方法應用於幼兒行為觀察中，並樂於運用所學從事教保工作。本課程之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解進行幼兒為觀察與記錄的意義目； 2.能辨別各種行為觀察與記錄方法的概念、功使用時機； 3.能嚐試運用各種行為觀察與記錄方法幼兒； 4.能練習書寫各種觀察紀錄表格； 5.能謹守幼兒行為觀察與 紀錄的倫理規範 ； 6.能應用相關理論進行資料分析。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解幼兒觀察與記錄的基本概念。 ，--，1 教保知識 2.認識各種幼兒觀察與記錄的方法及技巧。 ，--，2 教保實務 3.熟悉不同觀察所使用的紀錄方法。 ，--，2 教保實務 4.用所學進行幼兒學習情境的觀察與記錄。 ，--，4 語言表達
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察的意義與功能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 觀察的意義和功能 (2) 一般的觀察 (3) 專業的觀察 (4) 觀察的過程與資料的性質

	<p>2. 觀察計畫的擬定</p> <p>(1) 觀察計畫的要素</p> <p>(2) 觀察計畫的架構</p> <p>3. 質性與量化觀察方法</p> <p>(1) 質性觀察方法</p> <p>(2) 量化觀察方法</p> <p>(3) 質性與量化觀察方法之比較</p> <p>(4) 觀察的倫理議題: 家長方面、幼兒園所資料等應注意之觀察倫理</p> <p>4. 質性觀察方法</p> <p>(1) 日記式: 說明日記式記錄的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(2) 軼事記錄法: 說明軼事記錄的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(3) 敘事描述法: 說明敘事描述法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(4) 時間取樣法: 說明時間取樣法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(5) 事件取樣法: 說明事件取樣法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(6) 質性觀察之信度與效度</p> <p>5. 量化觀察方法</p> <p>(1) 次數統計法或持續性記錄法: 說明次數統計或持續性記錄法特性、使用時機、方法等並進行實務演練</p> <p>(2) 檢核表法: 說明檢核表法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(3) 評量表法: 說明評量表法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(4) 量化觀察之信度與效度</p> <p>6. 觀察結果的應用</p> <p>(1) 影響觀察資料詮釋之理論</p> <p> 心理分析理論</p> <p> 行為取向理論</p> <p> 人本取向理論</p> <p> 認知發展理論</p> <p>(2) 統整各種觀察記錄資料進行解釋與分析</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解幼兒觀察與記錄的基本概念。 ,-- ,--</p> <p>認識各種幼兒觀察與記錄的方法及技巧。 ,-- ,--</p> <p>熟悉不同觀察所使用的紀錄方法。 ,-- ,--</p> <p>用所學進行幼兒學習情境的觀察與記錄。 ,-- ,--</p>

指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	