

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D24W01
課程中文名稱	生命教育
課程英文名稱	Life Education
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保四甲 四技幼保四乙
任課教師	張治遙
上課教室(時間)	週五第 3 節(W0403) 週五第 4 節(W0403)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	生命教育係探索與認識生命的意義，協助個人「全人」的發展，建構以愛、關懷、道德為生命的核心基底，從而發展出與自己的和諧悅納，以及與他人、與社會、與自然界的共存共榮，並探討終極關的議題，以引導生命正向光明發展，從而提升到與宇宙關係的美善境界。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.學習接納自己、建造自己、尊重他人、愛與關懷、接納異己、群體生活、愛護環境、尊重自然、社會關懷。生命之美、了解死亡以及人生信仰等等，--，7 服務學習</p> <p>2.體驗生命之美、了解死亡以及人生信仰等等，--，9 人文氣質</p> <p>3.使用適合傳遞生命教育的兒童圖畫書，不須以說教的方式來教導孩子，甚至在自己在閱讀時也能受到感動與啟發，--，1 教保知識</p> <p>4.利用繪本為主軸，發展相關活動，幫助孩子深刻體認故事所傳達的理念，--，2 教保實務</p> <p>5.如何透過多元的生命科學活動以及討論與引導，幫助孩子親身經歷，了解生命的始末、尊重與責任，--，8 驗證整合</p> <p>6.利用日常生活中的各種機會，帶領孩子體驗生命的價值與意義，進而更加尊重生命、愛惜生命，--，10 社會適應</p>
中文課程大綱	<p>一、生命教育的目標和定義</p> <p>二、生命教育的內容和實施</p>

	1.人與自己的關係 2.人與他人的關係 3.人與社會的關係 4.人與自然的關係 5.人與神(信仰)的關係 三、幼兒生命教育的實施與策略
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 學習接納自己、建造自己、尊重他人、愛與關懷、接納異己、群體生活、愛護環境、尊重自然、社會關懷。生命之美、了解死亡以及人生信仰等等，--，-- 體驗生命之美、了解死亡以及人生信仰等等，--，-- 使用適合傳遞生命教育的兒童圖畫書，不須以說教的方式來教導孩子，甚至在閱讀時也能受到感動與啟發，--，-- 利用繪本為主軸，發展相關活動，幫助孩子深刻體認故事所傳達的理念，--，-- 如何透過多元的生命科學活動以及討論與引導，幫助孩子親身經歷，了解生命的始末、尊重與責任，--，-- 利用日常生活中的各種機會，帶領孩子體驗生命的價值與意義，進而更加尊重生命、愛惜生命，--，--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	