

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D24M01
課程中文名稱	幼兒雙語教學
課程英文名稱	Orff and Dalcroze Method
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
任課教師	蔡逸佛
上課教室(時間)	週一第 1 節(T0113) 週一第 2 節(T0113)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	配合系本位課程 培養學生人文關懷精神 並能設計多元課程 強化雙語教學能力與技術
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.強化語言學習能力，To strengthen language learning，4 語言表達</p> <p>2.瞭解與辨識幼兒雙語教學之理論與技術，To understand theories and techniques of children's bilingual education，1 教保知識</p> <p>3.將所學之理論與技術運用於幼兒雙語教育，To utilize theories and techniques in actual children's bilingual education，2 教保實務</p> <p>4.將理論與技術做一整合，--，8 驗證整合</p> <p>5.以服務學習方式，服務社會，--，7 服務學習</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒語言發展 2. 文法翻譯教學法 3. 肢體回應教學法 4. 聽說教學法 5. 溝通式教學法 5. 教師雙語專業成長
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. The language development of young children 2. Grammar-Translation Method 3. The Audiolingual Method

	4. Total Physical Response 5. Communicative Language Teaching 6. Teacher bilingual professionalism
課程進度表	
教學方式與評量 方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 強化語言學習能力 ，--，-- 瞭解與辨識幼兒雙語教學之理論與技術 ，--，-- 將所學之理論與技術運用於幼兒雙語教育 ，--，-- 將理論與技術做一整合 ，--，-- 以服務學習方式，服務社會 ，--，--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	