

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D24F02
課程中文名稱	早期療育概論
課程英文名稱	Introduction of Early Intervention
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	二技幼保三甲 四技幼保二乙
任課教師	張廷宇
上課教室(時間)	週一第 5 節(T0113) 週一第 6 節(T0113)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	早期療育是提供給出生到五歲之身心障礙兒童的多元服務。要達成目標，必須提供個別化的發展、教育和治療性服務及家庭的計畫性支持。故本課程以影片與實例，從發展之個別差異開始，介紹其意涵、發展、立法及學理基礎、服務過程和各種療育內涵。
先修科目或預備能力	兒童發展、特殊幼兒教育
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能具備早期療育的基本常識，--，1 教保知識 2.能擁有輔導不同類型發展遲緩幼兒能力，--，2 教保實務 3.能遵守早期療育倫理規範，--，6 專業倫理 4.能對發展遲緩幼兒具備關懷人文情懷，--，9 人文氣質 5.從社會服務的過程，培養尊重、關懷發展遲緩幼兒能力，--，7 服務學習
中文課程大綱	1、緒論 2、早期療育的歷史發展與理論基礎 3、評量與療育計畫 4、課程設計與教學 5、環境安排與設計

	<p>6、特殊嬰幼兒</p> <p>7、特殊嬰幼兒家庭（家長心路歷程）</p> <p>8、學齡前轉銜服務</p> <p>9、社會支持系統</p> <p>10、輔助性科技</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能具備早期療育的基本常識，--，--</p> <p>能擁有輔導不同類型發展遲緩幼兒能力，--，--</p> <p>能遵守早期療育倫理規範，--，--</p> <p>能對發展遲緩幼兒具備關懷人文情懷，--，--</p> <p>從社會服務的過程，培養尊重、關懷發展遲緩幼兒能力，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	