

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D22602
課程中文名稱	特殊幼兒教材教法
課程英文名稱	Teaching Materials and Methods for Exceptional Young Children
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三乙
任課教師	江婕瑋
上課教室(時間)	週四第 8 節(N007) 週四第 9 節(N007)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	幼稚園教師證照
輔導考照 2	
課程概述	本課程旨在探討特殊幼兒之發展特徵與需求、課程與教學設計、教材教法等議題，冀期 提昇學生之特殊教育專業知能，使特殊兒童之潛能獲得充分發展。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能詮釋各類特殊幼兒發展特徵及相關教育需求，--，1 教保知識 2.了解特殊幼兒課程規劃的原理原則，--，1 教保知識 3.熟練教學活動設計的的要領與技巧，--，2 教保實務 4.能依特殊幼兒的特質流暢的操作適當的教材教法，--，6 專業倫理 5.養成接納特殊幼兒的教學興趣與熱忱，--，9 人文氣質
中文課程大綱	1.特殊幼兒發展特徵與輔導。 2.特殊幼兒教學原則。 3.特殊幼兒課程綱要。 4.特殊幼兒課程與教學設計。 5.特殊幼兒教學方法與教學策略。 6.特殊幼兒教材資源及教具製作。
英/日文課程大綱	

<p>課程進度表</p>	<p>第 1 週 03/01 緒論／推舉助教、報告分組</p> <p>第 2 週 03/08 特殊幼兒發展／查詢與主題相關之診斷標準、學習表現</p> <p>第 3 週 03/15 特殊幼兒課程理論／假想目標個案</p> <p>第 4 週 03/22 特殊幼兒課程設計／設定教學目標</p> <p>第 5 週 03/29 特殊幼兒教學方法／選用教學法</p> <p>第 6 週 04/05 (清明節，放假)</p> <p>第 7 週 04/12 活動本位介入法概說／教案設計發想 活動本位教學設計／組內團體帶領、選出期末報告試教教案</p> <p>第 8 週 04/19 特殊幼兒教具編選／教具製作、試教教案演練</p> <p>第 9 週 04/26 期中報告</p> <p>第 10 週 05/03 智能障礙幼兒教法</p> <p>第 11 週 05/10 身體病弱幼兒教法</p> <p>第 12 週 05/17 語言障礙幼兒教法</p> <p>第 13 週 05/24 情緒障礙幼兒教法</p> <p>第 14 週 05/31 注意力不足過動症幼兒教法</p> <p>第 15 週 06/07 自閉症幼兒教法</p> <p>第 16 週 06/14 肢體障礙幼兒教法</p> <p>第 17 週 06/21 學習障礙幼兒教法</p> <p>第 18 週 06/28 期末報告</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能詮釋各類特殊幼兒發展特徵及相關教育需求，課堂講授，日常表現</p> <p>了解特殊幼兒課程規劃的原理原則，課堂講授，書面報告</p> <p>熟練教學活動設計的的要領與技巧，實作演練，課堂展演</p> <p>能依特殊幼兒的特質流暢的操作適當的教材教法，實作演練，日常表現</p> <p>養成接納特殊幼兒的教學興趣與熱忱，分組討論，日常表現</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>傅秀媚(1997)：特殊幼兒教材教法，台北：五南圖書。</p> <p>陳麗如(2007)。身心障礙學生教材教法，台北：心理。</p> <p>陳英三、李芃娟(1997)：特殊教育教材教法，台北：五南圖書。</p> <p>李翠玲(2001)。特殊教育教學設計，台北：心理。</p> <p>毛連塹(1999)。特殊兒童教學法，台北：心理。</p> <p>盧明譯(2001)。活動本位介入法：特殊幼兒的教學與應用，台北：心理。</p>

教學軟體	
課程規範	