

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D20102
課程中文名稱	兒童器樂教學實務
課程英文名稱	Practice of Teaching Musical Instruments for Young Children
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保四甲 四技幼保四乙
任課教師	鄭伊恬
上課教室(時間)	週一第 5 節(W0911) 週一第 6 節(W0911)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	透過多種坊間幼兒音樂教學系統教材，指導學生樂器操作及兒童器樂教學技巧，並且培養其節奏感，學習正確使用打擊樂器、自製環保樂器及肢體樂器，自行編寫合奏樂譜，增進節奏能力與樂器操作能力。
先修科目或預備能力	對音樂教育有興趣及熱忱者；想了解音樂教育實務經驗者
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能了解兒童打擊樂教學產業的現況，To be able to generalize existing circumstances of percussion music teaching.，1 教保知識</p> <p>2.能將理論與業界實務經驗結合，建立學生的實務能力，To be able to combine basic theories with experience in practice, and set up the skills of percussion music teaching.，2 教保實務</p> <p>3.能培養學生第二專長，加強學生就業競爭力，To be able to cultivate second specialty and enhance competitiveness in the job market.，6 專業倫理</p> <p>4.能透過實務教學經驗，提升個人獨創力及自我表達的能力，To be able to encourage personal originality, and the ability to self-expression through music teaching in practice.，8 驗證整合</p> <p>5.能在實務教學過程中，培養主動積極的態度，並且有耐心地對待幼兒，To be able to cultivate active attitude and take care children patiently during practice.，9 人文氣質</p> <p>6.能秉持熱愛教學工作的態度，To be able to pursue a passion for music teaching.，10 社會適應</p>

中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂基礎訓練 2. 打擊樂器教學技巧 3. 直笛教學 4. 肢體樂器 5. 環保樂器 6. 器樂合奏 7. 器樂合奏編排技巧
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic Musicianship. 2. Teaching Percussion Instruments. 3. Teaching Wooden Recorder. 4. Body Instruments. 5. Environmental Instrument. 6. Instrumental Ensemble. 7. Instrumental Composition
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解兒童打擊樂教學產業的現況，--，--</p> <p>能將理論與業界實務經驗結合，建立學生的實務能力，--，--</p> <p>能培養學生第二專長，加強學生就業競爭力，--，--</p> <p>能透過實務教學經驗，提升個人獨創力及自我表達的能力，--，--</p> <p>能在實務教學過程中，培養主動積極的態度，並且有耐心地對待幼兒，--，--</p> <p>能秉持熱愛教學工作的態度，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	