

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D15001
課程中文名稱	遊戲治療
課程英文名稱	Play Theraphy
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三甲
任課教師	楊淑娥
上課教室(時間)	週二第 7 節(H202) 週二第 8 節(H202)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	玩具是兒童的文字，遊戲是兒童的語言，本課程主要在瞭解不行性別兒童的特質，透過遊戲與兒童建立關係，促進兒童經驗與情緒的表達，進一步發展兒童自我控制能力與促進自我指導能力。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.瞭解遊戲治療的理論，Understanding of the theory of play therapy.，1 教保知識</p> <p>2.瞭解與使用遊戲治療的原則與技術，Understanding and using of the principles and techniques of play therapy.，2 教保實務</p> <p>3.有能力將遊療技術運用於兒童，Demonstrating competence in applying principles and techniques of play therapy to children.，8 驗證整合</p> <p>4.提昇同理心與人際溝通能力，--，5 人際溝通</p>
中文課程大綱	<p>本課程重要內容為：</p> <p>單元一：遊戲治療背景、兒童與大人的不同、男女童發展及性別差異。</p> <p>單元二：遊戲治療室的設備與遊戲媒材、遊戲媒材使用上的性別差異。</p> <p>單元三：性侵與受虐兒童遊戲治療影片欣賞與討論。</p> <p>單元四：遊戲治療的理論學派。</p> <p>單元五：男女童在遊療室的遊戲行為、性侵與受虐兒童常見的遊戲行為。</p> <p>單元六：遊戲治療的基本概念與原則。</p> <p>單元七：繪畫在遊戲治療的應用。</p>

	<p>單元八：兒童中心學派八大技術。</p> <p>單元九：兒童遊戲治療的一般問題：討論與演練。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1 課程介紹與相見歡</p> <p>2 單元一：遊戲治療室的設備與遊戲媒材、遊戲媒材 使用上的性別差異</p> <p>3 單元二：遊戲治療背景、兒童與大人的不同、男女童發展及性別差異</p> <p>4 單元三：性侵與受虐兒童遊戲治療影片欣賞與討論</p> <p>5 單元四：男女童在遊療室的遊戲行為性侵與受虐兒童常見的遊戲行為</p> <p>6 單元五：遊戲治療的理論—兒童中心學派</p> <p>7 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(一)</p> <p>8 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(二)</p> <p>9 期中考</p> <p>10 單元六：遊戲治療的基本概念與原則(三)</p> <p>11 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（一）</p> <p>12 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（二）</p> <p>13 單元七：繪畫在遊戲治療的應用（三）</p> <p>14 單元八：兒童中心學派八大技術（一）示範與演練</p> <p>15 單元八：兒童中心學派八大技術（二）示範與演練</p> <p>16 單元八：兒童中心學派八大技術（三）示範與演練</p> <p>17 單元九：兒童遊戲治療的一般問題：討論與演練</p> <p>18 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>瞭解遊戲治療的理論，課堂講授，筆試筆試</p> <p>瞭解與使用遊戲治療的原則與技術，課堂講授，筆試</p> <p>有能力將遊療技術運用於兒童，實作演練，實作</p> <p>提昇同理心與人際溝通能力，實作演練，實作</p>
指定用書	<p>書名：遊戲治療：建立關係的藝術。</p> <p>作者：高淑貞譯</p> <p>書局：桂冠</p> <p>年份：1997</p> <p>ISBN：957-551-700-8</p> <p>版本：1</p>
參考書籍	<p>1.王孟心、王世芬（民 97）：建立遊戲治療關係—實用手冊。五南。 2.高淑貞（民 86）：親子遊戲治療。桂冠。 3.羅明華、曾仁美譯（民 97）：遊戲治療實務工作手冊。學富。</p>
教學軟體	ppt
課程規範	期末考試為實務操作，平時需要多練習技巧。

