

# 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D11601
課程中文名稱	特殊幼兒教育
課程英文名稱	Early Childhood Special Educaiton
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	二技幼保三甲
任課教師	張治遙
上課教室(時間)	週二第 3 節(W0501) 週二第 4 節(W0501) 週二第 5 節(W0501)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識特殊幼兒教育發展脈絡、基本理念與論。</li> <li>2. 瞭解特殊幼兒身心成因、狀況、評量及教育與輔導。</li> <li>3. 建立正確教育特殊幼兒的態度，以協助其發展潛能。</li> </ol>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確描述各類特殊幼兒的定義，--，1 教保知識</li> <li>2.了解各類特殊幼兒的主要成因與身心特質，--，1 教保知識</li> <li>3.能統整幼兒發展、全人教育與生態評量的理論，--，2 教保實務</li> <li>4.樂意積極為特殊幼兒探索合適的照護策略與方法，--，6 專業倫理</li> <li>5.培養尊重個別差異，接納多元文化的態度，--，9 人文氣質</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、發展遲緩與早期療育的概念：特殊幼兒教育的發展脈絡與立法及 IEP 的介紹</li> <li>2、學前融合教育的理論與實施：包括如何於融合班級中因應身心障礙個別差異並調整課程與教學。</li> <li>3、介紹資賦優異幼兒。</li> <li>4、各類身心障礙幼兒（含智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、肢體障礙與身體病弱、自閉症、注意力缺陷過動症、嚴重情緒障礙、學習障礙）的成因、狀況、評量及教育與輔導。</li> </ol>

	<p>5、親職教育及特殊幼兒家庭支持。</p> <p>6、探討有關早期療育、資源支持網路與轉介等議題。</p> <p>7、正確教育特殊幼兒之態度與特殊教育未來展望。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能正確描述各類特殊幼兒的定義，--，--</p> <p>了解各類特殊幼兒的主要成因與身心特質，--，--</p> <p>能統整幼兒發展、全人教育與生態評量的理論，--，--</p> <p>樂意積極為特殊幼兒探索合適的照護策略與方法，--，--</p> <p>培養尊重個別差異，接納多元文化的態度，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	