

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D11002
課程中文名稱	托育服務
課程英文名稱	Child Care Services
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保一乙
任課教師	蔡秋桃
上課教室(時間)	週四第 3 節(W0506) 週四第 4 節(W0506)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	保育員普考
輔導考照 2	保母證照
課程概述	本課程主要在於探討托育服務之基本概念，分析比較世界主要國家托育服務之現況，並探討國內外托育服務之重要議題及未來發展趨勢，俾幫助學生獲得托育服務之基本認識，並培養其對托育服務之興趣與熱忱。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能認識托育服務之意義、功能及類型，To be able to know the meaning, function and types of child care services, 1 教保知識</p> <p>2.能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，To be able to understand the current state and trends of child care services in the world, 1 教保知識</p> <p>3.能運用托育環境規劃之知能，To be able to apply the knowledge and skills for planning child care environment, 2 教保實務</p> <p>4.能分析與組織托育服務之相關資訊，To be able to analyze and synthesize the relevant information on child care services, 4 語言表達</p> <p>5.能透過合作學習探討托育服務相關議題，To be able to probe the related issues on child care services through cooperative learning, 5 人際溝通</p> <p>6.能體認托育服務人員專業發展之重要性，To be able to identify the importance of professional development for child care worker, 9 人文氣質</p>
中文課程大綱	<p>1.托育服務導論</p> <p>2.台灣托育服務</p> <p>3.日本托育服務</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.香港托育服務</li> <li>5.中國大陸托育服務</li> <li>6.新加坡托育服務</li> <li>7.芬蘭托育服務</li> <li>8.英國托育服務</li> <li>9.法國托育服務</li> <li>10.美國托育服務</li> <li>11.托育服務環境規劃</li> <li>12.課後托育</li> <li>13.特殊幼兒托育</li> <li>14.托育人員專業發展</li> <li>15.托育機構行政管理與領導</li> </ul>
英/日文課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Introduction to Child Care</li> <li>2.Child Care in Taiwan</li> <li>3.Child Care in Japan</li> <li>4.Child Care in Hong Kong</li> <li>5.Child Care in Mainland China</li> <li>6.Child Care in Singapore</li> <li>7.Child Care in Finland</li> <li>8.Child Care in England</li> <li>9.Child Care in France</li> <li>10.Child Care in America</li> <li>11.Planning for Child Care Environment</li> <li>12.After-School Child Care</li> <li>13.Child Care for Young Handicapped Children</li> <li>14.Professional Development of Child Care Workers</li> <li>15.Management and Leadership in Child Care Institutions</li> </ul>
課程進度表	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 教學計畫表/ 托育服務導論（定義、目的、類型、概況、未來發展）</li> <li>2. 台灣托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展</li> <li>3. 日本托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展</li> <li>4. 香港托育服務歷史沿革、托育現況、托育議題、未來發展</li> <li>5. 中國大陸托育服務現況與發展</li> <li>6. 清明節</li> <li>7. 新加坡托育服務現況與發展</li> <li>8. 芬蘭托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展</li> <li>9. 期中考</li> <li>10.英國托育服務源起、現況、特色、托育議題、未來發展</li> <li>11.法國托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展</li> </ul>

	<p>12.美國托育服務發展史、托育現況、托育議題、未來發展</p> <p>13.環境規劃之定義、分類、重要性、物理及人文環境規劃原則</p> <p>14.課後照顧意義與功能、源起、類型、相關法規、現況問題</p> <p>15.障礙幼兒托育類別、功能與形式、困境、社會支援系統、臨時托育、未來發展</p> <p>16.托育人員角色與責任、專業資格、專業發展原則與倫理</p> <p>17.托育機構行政管理（意義與重要性、政策、園務領導、家長溝通與社區融合、托育機構評鑑、行政管理問題）</p> <p>18.期末考</p>
<p><b>教學方式與評量方法</b></p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能認識托育服務之意義、功能及類型，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試</p> <p>能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試</p> <p>能運用托育環境規劃之知能，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告</p> <p>能分析與組織托育服務之相關資訊，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試</p> <p>能透過合作學習探討托育服務相關議題，分組討論其他、小組專題研究、，口頭報告同儕互評書面報告</p> <p>能體認托育服務人員專業發展之重要性，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告同儕互評書面報告</p>
<p><b>指定用書</b></p>	<p>書名：托育服務</p> <p>作者：葉郁菁等人</p> <p>書局：心理</p> <p>年份：2017</p> <p>ISBN：978-986-191-765-8</p> <p>版本：三版一刷</p>
<p><b>參考書籍</b></p>	<p>1.劉翠華等著 (2007)。托育服務概論：政策、法規與趨勢。台北市：揚智。</p> <p>2.翁麗芳 (2004)。當代日本的托育政策。台北市：心理。</p> <p>3.簡楚瑛 (2003)。幼兒教育與保育之行政與政策( 歐美澳篇)。台北市：心理。</p> <p>4.李新民 (2001)。課後托育理論與實務。高雄市：復文。</p> <p>5.郭靜晃 (2000)。兒童福利－兒童照顧方案規</p>

	劃。 台北市：揚智。6.馮燕 (1997)。托育服務－生態觀點的分析。台北市:巨流。 7.國際幼教新知網: <a href="http://childedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm">http://childedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm</a>
教學軟體	教師自編教材電子檔、Flip 數位學習平台網路教材、教科書光碟、教學影片、 國際 幼教新知網： <a href="http://childedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm">http://childedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm</a>
課程規範	出席率、課堂上的表現 皆列入學習評量參考