

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D11001
課程中文名稱	托育服務
課程英文名稱	Child Care Services
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保一甲
任課教師	蔡秋桃
上課教室(時間)	週四第 6 節(W0502) 週四第 7 節(W0502)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	保育員普考
輔導考照 2	保母證照
課程概述	本課程主要在於探討托育服務之基本概念，分析比較世界主要國家托育服務之現況，並探討國內外托育服務之重要議題及未來發展趨勢，俾幫助學生獲得托育服務之基本認識，並培養其對托育服務之興趣與熱忱。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能認識托育服務之意義、功能及類型，To be able to know the meaning, function and types of child care services, 1 教保知識 2.能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，To be able to understand the current state and trends of child care services in the world, 1 教保知識 3.能運用托育環境規劃之知能，To be able to apply the knowledge and skills for planning child care environment, 2 教保實務 4.能分析與組織托育服務之相關資訊，To be able to analyze and synthesize the relevant information on child care services, 4 語言表達 5.能透過合作學習探討托育服務相關議題，To be able to probe the related issues on child care services through cooperative learning, 5 人際溝通 6.能體認托育服務人員專業發展之重要性，To be able to identify the importance of professional development for child care worker, 9 人文氣質
中文課程大綱	1.托育服務導論 2.台灣托育服務 3.日本托育服務

	4.香港托育服務 5.中國大陸托育服務 6.新加坡托育服務 7.芬蘭托育服務 8.英國托育服務 9.法國托育服務 10.美國托育服務 11.托育服務環境規劃 12.課後托育 13.特殊幼兒托育 14.托育人員專業發展 15.托育機構行政管理與領導
英/日文課程大綱	1.Introduction to Child Care 2.Child Care in Taiwan 3.Child Care in Japan 4.Child Care in Hong Kong 5.Child Care in Mainland China 6.Child Care in Singapore 7.Child Care in Finland 8.Child Care in England 9.Child Care in France 10.Child Care in America 11.Planning for Child Care Environment 12.After-School Child Care 13.Child Care for Young Handicapped Children 14.Professional Development of Child Care Workers 15.Management and Leadership in Child Care Institutions
課程進度表	1 教學計畫表/ 托育服務導論（定義、目的、類型、概況、未來發展） 2. 台灣托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展 3. 日本托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展 4. 香港托育服務歷史沿革、托育現況、托育議題、未來發展 5. 中國大陸托育服務現況與發展 6. 清明節 7. 新加坡托育服務現況與發展 8. 芬蘭托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展 9. 期中考 10.英國托育服務源起、現況、特色、托育議題、未來發展 11.法國托育服務演進史、托育現況、托育議題、未來發展

	12.美國托育服務發展史、托育現況、托育議題、未來發展 13.環境規劃之定義、分類、重要性、物理及人文環境規劃原則 14.課後照顧意義與功能、源起、類型、相關法規、現況問題 15.障礙幼兒托育類別、功能與形式、困境、社會支援系統、臨時托育、未來發展 16.托育人員角色與責任、專業資格、專業發展原則與倫理 17.托育機構行政管理 (意義與重要性、政策、園務領導、家長溝通與社區融合、托育機構評鑑、行政管理問題) 18.期末考
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 能認識托育服務之意義、功能及類型，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試 能瞭解各國托育服務之現況及趨勢，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試 能運用托育環境規劃之知能，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告 能分析與組織托育服務之相關資訊，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告書面報告筆試 能透過合作學習探討托育服務相關議題，分組討論其他、小組專題研究、，口頭報告同儕互評書面報告 能體認托育服務人員專業發展之重要性，課堂講授啟發思考分組討論其他、課前閱讀、其他、教學影片賞析、其他、小組專題研究、，口頭報告同儕互評書面報告
指定用書	書名：托育服務 作者：葉郁菁等人 書局：心理 年份：2017 ISBN：978-986-191-765-8 版本：三版一刷
參考書籍	1.劉翠華等著 (2007)。托育服務概論：政策、法規與趨勢。台北市：揚智。 2.翁麗芳 (2004)。當代日本的托育政策。台北市：心理。 3.簡楚瑛 (2003)。幼兒教育與保育之行政與政策(歐美澳篇)。台北市：心理。 4.李新民 (2001)。課後托育理論與實務。高雄市：復文。 5.郭靜晃 (2000)。兒童福利－兒童照顧方案規

	劃。 台北市：揚智。 6.馮燕 (1997)。托育服務－生態觀點的分析。台北市:巨流。 7.國際幼教新知網: http://childedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm
教學軟體	教師自編教材電子檔、Flip 數位學習平台網路教材、教科書光碟、教學影片、國際 幼教新知網： http://childedu.cyut.edu.tw/purpose/purpose.htm
課程規範	出席率、課堂上的表現 皆列入學習評量參考