

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D03002
課程中文名稱	教育研究法
課程英文名稱	Methods of Educational Research
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保二乙
任課教師	歐慧敏
上課教室(時間)	週五第 3 節(T0113) 週五第 4 節(T0113)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程係為幼保系同學所開設之研究法入門課程，將利用一學期時間為同學介紹有關教育研究方法之觀念及應用。由於時間之限制，本課程對於每一主題之介紹將注重在基本觀念之引導與演練，期能建立同學對教育研究方法之基本認識與應用觀念。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹教育研究領域中常見的研究方法，--，1 教保知識 2.透過實際操作使同學瞭解幾種重要研究方法的執行方式，--，3 文書處理 3.瞭解各種教育研究方法的使用時機與議題，--，2 教保實務 4.使同學能夠透過研究方法來探索幼兒教育領域的重要議題與概念，--，8 驗證整合
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育研究的過程與步驟 2.形成研究問題 3.變項的定義及類型 4.研究設計 5.資料蒐集方法 6.研究工具的信度與效度 7.研究樣本的抽樣方法 8.研究計畫撰寫 9.資料分析

	<p>10.撰寫研究報告</p> <p>11.APA 研究格式</p> <p>12.研究倫理議題</p>
英/日文課程大綱	<p>Research process, question</p> <p>Variables of definition</p> <p>Research design</p> <p>Data collection</p> <p>Reliability and validity</p> <p>Sampling and analysis</p> <p>APA research format</p> <p>Research ethics</p>
課程進度表	<p>1 課程介紹、典範、理論及教育研究基本概念</p> <p>2 APA Form 寫作格式的簡介(一)</p> <p>3 APA Form 寫作格式的簡介(二)</p> <p>4 APA Form 寫作格式的簡介(三)</p> <p>5 文獻蒐集的歷程</p> <p>6 教育與心理研究歷程、教育心理研究的倫理議題</p> <p>7 概念化、操作化及測量、抽樣的邏輯(一)</p> <p>8 概念化、操作化及測量、抽樣的邏輯(二)</p> <p>9 期中考</p> <p>10 實驗研究法(一)</p> <p>11 實驗研究法(二)</p> <p>12 準實驗研究法(一)</p> <p>13 準實驗研究法(二)</p> <p>14 調查研究法</p> <p>15 觀察研究法</p> <p>16 行動研究法</p> <p>17 訪談研究法</p> <p>18 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>介紹教育研究領域中常見的研究方法，分組討論，口試</p> <p>透過實際操作使同學瞭解幾種重要研究方法的執行方式，課堂講授，筆試</p> <p>瞭解各種教育研究方法的使用時機與議題，分組討論，口試</p> <p>使同學能夠透過研究方法來探索幼兒教育領域的重要議題與概念，分組討論，書面報告</p>

指定用書	書名：心理與教育研究法 作者：郭生玉 書局：精華書局 年份：2012 ISBN：978-957-41-9200-7 版本：修訂初版
參考書籍	王文科(1991)。教育研究法。台北：五南圖書公司。
教學軟體	
課程規範	