

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	I0D02301
課程中文名稱	行為改變技術
課程英文名稱	Behavior Modification Technique
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保二甲
任課教師	楊淑娥
上課教室(時間)	週三第 3 節(H206) 週三第 4 節(H206)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	課程旨在使學生對行為改變技術具備基本認知與了解(This course equips students with fundamental knowledge and understanding of behavior modificatuon)。 。(本課程將以實例提供富化人生方向為導向)
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.瞭解行為改變技術的各種原理，Understanding of behavior change technology principles.，1 教保知識 2.瞭解行為改變技術的各種策略，Understanding of behavior change technology strategies.，2 教保實務 3.能夠注意各種技術的關鍵問題，Be able to pay attention to the key issues of the various technologies.，5 人際溝通 4.能夠利用行為改變技術協助班級管理及教學，Utilizing behavior change technology to assist classroom management and teaching.，8 驗證整合
中文課程大綱	單元一：行為理論(behaviorism) 1-1 行為原理(Behavior principles) 1-2 快樂論與環境決定論(Hedonism & Environmentalism) 1-3 感應的制約(Response conditioning)

	<p>1-4 操作的制約(Operant conditioning)</p> <p>1-5 行為報應關係(contingencies of reinforcement)</p> <p>單元二：行為之實驗分析(Experimental analysis of behavior)</p> <p>2-1 目標行為(Target behavior)</p> <p>2-2 還原--複製設計(Reversal- replication design)</p> <p>期中考</p> <p>單元三：控制行為的方法 (Method of controlling behavior)</p> <p>3-1 加強行為的過程(Procedures to increase behavior)</p> <p>3-2 減弱行為的過程(Procedures to decrease behavior)</p> <p>3-3 認知行為改變技術(Cognitive behavior modification)</p> <p>單元四：管教兒童的方法(Child management techniques)</p> <p>4-1 塑造合作的行為 (Shaping toward cooperative interaction)</p> <p>4-2 處理傷害性的行為(Management of destructive and assaultive behavior)</p> <p>4-3 同享生活的情趣(Enjoying the process of living)</p> <p>期末考</p>
英/日文課程大綱	<p>A.Behaviorism.</p> <p>B.Experimental analysis of behavior.</p> <p>C.Method of controlling behavior.</p> <p>D.Child management techniques.</p>
課程進度表	<p>單元一 課程介紹與定向學習、行為改變簡史</p> <p>單元二 反應制約與操作制約、正增強與行為維持、增強的性別差異</p> <p>單元三 消弱與減少行為、間歇性增強</p> <p>單元四 刺激區辨與類化、藉由撤除發展適當行為</p> <p>單元五 逐步養成、運用行為連鎖發展新行為</p> <p>單元六 透過處罰消除不當行為</p> <p>單元七 利用逃避與避免制約建立適當行為</p> <p>單元八 示範、代幣制</p> <p>期中考 期中考範圍</p> <p>單元九 償付代價與自我控制</p> <p>單元九 償付代價與自我控制 (幼保週)</p> <p>單元十 行為評估、計畫、執行與評估介入方案</p> <p>單元十一 行為改變技術在特殊幼兒之應用 1</p> <p>單元十二 行為改變技術在特殊幼兒之應用 2</p> <p>單元十二 個案實驗設計</p> <p>作業分享</p>
教學方式與評量	※課程學習目標，教學方式，評量方式

方法	<p>-----</p> <p>瞭解行為改變技術的各種原理，課堂講授，筆試 瞭解行為改變技術的各種策略，課堂講授，口頭報告筆試 能夠注意各種技術的關鍵問題，個案研究(PBL)，實作 能夠利用行為改變技術協助班級管理及教學，成果驗收，實作</p>
指定用書	<p>書名：行為改變技術理論與應用。台北：學富文化事業有限公司。 作者：黃裕惠譯（2014）。 書局：學富文化事業有限公司。 年份：2013 ISBN：9789866624797 版本：4</p>
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃袁巧玲（2009）。關鍵七招，孩子真好教。台北：天下文化事業有限公司。 2. 周天賜等譯（民 94）。幼兒行為與輔導。台北：心理出版社。 3. 陳榮華（民 94）行為改變技術。五南出版社。 4. 張世慧（民 92）行為改變技術。五南出版社。 5. 林正文（民 85）：行為改變技術—制約取向。五南出版社。
教學軟體	PPT
課程規範	期末報告為個案實作，需要尋找生活中的真實案例。