

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	H0D12O01
課程中文名稱	工程・倫理與社會
課程英文名稱	Engineering, Ethics and Society
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技生技二甲
任課教師	許孟博
上課教室(時間)	週四第 1 節(E0407) 週四第 2 節(E0407)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要針對工程科系學生使其理解工程師對人類社會以及環境的所產生影響的深遠以及嚴重性，進一步深入探討工程技術的目的和角色以及和社會的關係，並且理解工程師在專業上所擔負的倫理與社會責任，檢討在執行業務上所面臨的倫理問題以及處理這些問題的解決問題能力的提升。「工程倫理」不單單只是遵守規範而已，而是在取得價值平衡的同時，學習掌握所謂「思考自己應該採取何種行動」的創造性知識。除課程內容學習外，修課學生須參與教學個案發展(含資料收集，田野調查，分組討論，課堂發表等)。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1.瞭解科技與社會相互形塑的關係以及專業人員該有的倫理認知 , Understanding the mutually reforming situation between technology and society. The ethic issues that an professional should be recognized. , 1 生技專業知識</p> <p>2.藉由分組針對不同議題做個人之專題書面報告開闊同學的認知範圍 , 藉由分組針對不同議題做個人之專題書面報告開闊同學的認知範圍 , 5 表達溝通技巧</p> <p>3.分組上台口頭報告 , 全體同學參與討論質疑以激發不同面向之觀點 , 分組上台口頭報告 , 全體同學參與討論質疑以激發不同面向之觀點 , 7 團隊合群互動</p> <p>4.各組整合各成員之意見成為一完整之報告 , Integrate group member opinions into a final report. , 4 製程整合創新</p>

	<p>5.面臨倫理議題時如何分析自己該如何抉擇，面臨倫理議題時如何分析自己該如何抉擇，6 解決問題能力</p> <p>6.提出在生活週遭所面臨之倫理議題以提升同學對社會的關懷，Realizing ethical events around us to increase our concerns on the society. , 8 環境自我調適</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導論</li> <li>2. 工程倫理簡介</li> <li>3. 工程如同社會實驗</li> <li>4. 風險、安全與意外</li> <li>5. 倫理守則與問題的解決</li> <li>6. 職場責任與權利</li> <li>7. 電腦（網路）倫理</li> <li>8. 環境倫理</li> <li>9. 全球正義（多國公司、公平貿易）</li> </ol>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Concepts in Engineering Ethics</li> <li>3. Engineering as Social Experiments</li> <li>4. Risks, Safety and Accidents</li> <li>5. Codes of Ethics</li> <li>6. Professional responsibilities and Rights</li> <li>7. Computer ( Internet ) related Ethics</li> <li>8. Environmental Ethics</li> <li>9. Global Justice</li> </ol>
課程進度表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導論-----第 1 周</li> <li>2. 工程倫理簡介-----第 2 周</li> <li>3. 工程如同社會實驗-----第 3,4 周</li> <li>4. 風險、安全與意外-----第 5 周</li> <li>5. 倫理守則與問題的解決-----第 6,7 周</li> <li>6. 職場責任與權利-----第 8,9 周</li> <li>7. 電腦（網路）倫理-----第 10 周</li> <li>8. 環境倫理-----第 11,12 周</li> <li>9. 全球正義（多國公司、公平貿易）----第 13,14 周</li> <li>10. 分組報告-----第 15,16,17 周</li> </ol>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>瞭解科技與社會相互形塑的關係以及專業人員該有的倫理認知，課堂講授，書面報告</p> <p>藉由分組針對不同議題做個人之專題書面報告開闊同學的認知範圍，分組討論，口頭報告書面報告</p>

	<p>分組上台口頭報告，全體同學參與討論質疑以激發不同面向之觀點，分組討論，口頭報告</p> <p>各組整合各成員之意見成為一完整之報告，分組討論，口頭報告</p> <p>面臨倫理議題時如何分析自己該如何抉擇，課堂講授，課堂展演</p> <p>提出在生活週遭所面臨之倫理議題以提升同學對社會的關懷，課堂講授，課堂展演</p>
<b>指定用書</b>	<p>書名：自編講義</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<b>參考書籍</b>	<p>1.工程倫理,周卓輝著,高立書局</p> <p>2.工程倫理,張一岑,林玉興 編譯,全華圖書公司</p>
<b>教學軟體</b>	
<b>課程規範</b>	<p>個人期中報告</p> <p>期末分組口頭報告</p>