

# 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	1LN00509
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技資工一甲
任課教師	方中士
上課教室(時間)	週二第 12 節(T0209) 週二第 13 節(T0209) 週二第 14 節(T0209)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一週：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 課程概述簡報</li> <li>2 課程與學生作業報告參考書目簡報</li> <li>3 小組分組辦法與成績評量</li> <li>4 次週議題與閱讀文本說明</li> </ol> <p>第二週：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 哲學與人生的起點與目標簡報</li> <li>2 議題與文本討論學習單</li> <li>3 次週議題與閱讀文本說明</li> </ol> <p>第三週：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 通識教育與個人主體的覺醒簡報：年輕人未來的挑戰與改變的起點</li> <li>2 小組議題討論與分享</li> <li>3 次週議題與閱讀文本提示</li> </ol> <p>第四週：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 通識教育與個人主體的覺醒簡報：改變的起點與未來的想像</li> <li>2 小組議題與文本討論與分享</li> <li>3 次週議題與閱讀文本提示</li> </ol> <p>第五週：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 通識教育與個人主體的覺醒簡報：庶民日常生活的制約與自我毀壞</li> <li>2 小組議題討論與分享</li> <li>3 次週議題與閱讀文本提示</li> </ol> <p>第六週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 哲學是甚麼簡報：人工智慧來了之反思</li> <li>2 小組議題與文本討論分享</li> <li>3 次週議題與閱讀文本提示</li> </ol> <p>第七週</p>

	1 認識你自己簡報：從宗教到科學的人文主義思維 2 小組議題與文本討論分享 3 次週議題與閱讀文本提示 第八週 1 生命權/自主權：簡報由墮胎之自主權看當代生命倫理困境 2 小組議題討論與分享 3 期中考提交個人報告議題與次週討論文本提醒 第九週： 1 提交個人期中議題自我省思報告檔 2 次週議題與閱讀文本提示 第十週 1 從安樂死與病人自主權簡報：安樂死、安寧照護與病人自主權利法看人的生命自主權 第十一週 1 為甚麼要遵守法律簡報：從原住民的歷史轉型正義看國家法律公權力正當性 2 小組議題討論與分享 3 次週議題與閱讀文本提示 第十二週 1 人民與國家關係簡報：言論與網路自由 2 小組議題討論與分享 3 次週議題與閱讀文本提示 第十三週 1 人民與國家關係簡報：從土地徵收與居住權看法律政治的分配正義 2 小組議題與文本討論分享 3 次週議題與文本提示 第十四週 1 誰在操控我們簡報：教育與媒體的操控 2 小組議題討論與分享 3 次週議題與閱讀文本提示 第十五週 1 誰在操控我們簡報：資本主義的市場消費邏輯操控 2 小組議題討論與分享 3 次週議題與閱讀文本提示 第十六週 1 飲食、旅行與跨界反思簡報 2 小組議題討論與分享 3 次週議題與閱讀文本提示 第十七週 1 宗教與人生簡報：從宗教到科學
--	---

	<p>2 提交個人期末報告議題提醒</p> <p>第十八週：</p> <p>1 提交個人主題心得報告</p> <p>2 教學回饋與教學檢討</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。，課堂講授分組討論，日常表現</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。，課堂講授分組討論，書面報告</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。，課堂講授分組討論，日常表現</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。，課堂講授分組討論，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：《自願被吃的豬》</p> <p>作者：Julian Baggini</p> <p>書局：麥田出版社</p> <p>年份：2012</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>(1)《正義：一場思辨之旅》，Michael Sandel(2011)，樂為良譯，雅言文化。</p> <p>(2)《錢買不到的東西：金錢與正義的攻防》，Michael Sandel(2012)，吳四明、姬健梅譯，先覺出版社。</p> <p>(3)《反對完美：科技與人性的正義之戰》2 版，邁可·桑德爾 Michael Sandel，黃慧慧譯，五南出版，2014。</p> <p>(4) 教師自編補充教材文本檔案</p>
教學軟體	
課程規範	<p>1．分組操作目標與規則：</p> <p>(1) 藉由分組討論促進意見表達與溝通能力</p> <p>(2) 在互動討論活動中提升學習動機</p> <p>(3) 藉由學員互動加強吸收教材成效</p>