

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	01D1150B
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技資工二甲
任課教師	孫宏仁
上課教室(時間)	週四第 1 節(N001) 週四第 2 節(N001)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能</p> <p>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新</p> <p>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識</p> <p>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識</p> <p>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</p> <p>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群</p> <p>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <p>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</p> <p>2.交通變遷下的台灣</p> <p>3.全球經濟網路中的台灣</p>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<p>(1) 導論--課本與補充</p> <p>(2)原住民問題--課本與補充</p> <p>(3)殖民與被殖民經驗--課本與補充</p> <p>(4)宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教--課本與補充</p> <p>(5)外來思潮的巨浪：民主、人權與法治--補充</p> <p>(6)通俗文化與娛樂：音樂、藝術等--補充</p> <p>(7)全球經濟網路中的台灣--補充</p> <p>(8)台灣的未來：知識經濟…等--補充</p> <p>(9)民主體制與新式教育：世界公民與現代國民--補充</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，口試</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，口試</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授，口試</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，口試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，課堂講授，口試筆試</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，課堂講授，口試筆試</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授，口試筆試</p>
指定用書	<p>書名：歷史(台灣史)</p> <p>作者：陳鴻圖</p> <p>書局：東大圖書公司</p> <p>年份：100年</p>

	ISBN：4712780647462 版本：再
參考書籍	1.葉鎮輝 著 台灣開發史 台北市普林斯頓 出版 2.（日）小島朋之 著 翁家慧 譯 中國現代史 台北市五南 出版 3.其餘上課介紹
教學軟體	ppt 檔、word 檔、mp4、DVD、PDF 檔、JPG 檔。
課程規範	1.缺課 6 節，平時總成績分數為 50 分。缺課 7 節，平時總成績分數則為 45 分。缺課 8 節，平時總成績分數則為 40 分。缺課 9 節，平時總成績分數則為 30 分。缺課 10 節，平時總成績分數則為 20 分。缺課 11 節，平時總成績分數則為 10 分。缺課 12 節，平時總成績分數則為 1 分。請注意這平時分數的打法。 2.上課說話、睡覺與打手機、電玩者，一節課會被扣平時總成績 5 分。請注意校規規定「遲到」的時間限定。「遲到」一節扣平時總成績 2 分。 3.考試 open book 填充題，答案在課本、講義與上課黑板內容。 4.上課會回答問題者加平時總成績 5 分，不會者不扣分。請注意上課互動，並主動爭取加分，尤其上課會缺曠、說話、睡覺與打手機、電玩者。 5.可依學校規定查詢考卷分數，被當請先檢討自己，勿寫信與打電話騷擾。 6.已選課的同學，第一週請來上課，會點名，此為學校規定。 7.全勤且上課無犯規者，平時總成績 95 分。平時分數以 80 分為基底，若想拿 100 分，請上課互動，爭取加分的機會。 8. 上課考試會再補充資料，請上「My 數位學習」查資料。 9.有慢性病需固定門診者，請私下來告知。