

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|----------------|--|
| 課程代碼 | F0D37402 |
| 課程中文名稱 | 數位傳播實習媒體實務 |
| 課程英文名稱 | Digital Media & Communication Project |
| 學分數 | 3.0 |
| 必選修 | 必修 |
| 開課班級 | 四技資傳三乙 |
| 任課教師 | 洪敏莉 |
| 上課教室(時間) | 週四第 1 節(L503) 週四第 2 節(L503) 週四第 3 節(L503) |
| 課程時數 | 3 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | <p>"各式數位訊息內容與媒介如雨後春筍般出現，執行過程不但複雜而且多變，如何有效、精準、快速地完成目標訊息的傳遞，實為一大挑戰。數位媒體時代必須思考如何策略性集中製作資源，確保依其傳遞的媒介能有效而完整的到達目標客群。</p> <p>本課程著重在團隊合作與專案執行，學員分組依自身專業能力為基礎，進行專案實務實習，實習內容包含訊息內容製作與訊息內容露出。</p> <p>評量標準包含實務成果與團隊合作表現。"</p> |
| 先修科目或預備能力 | |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.在實習實務工作團隊中，能尊重與接納並傾聽他人意見，具有表達陳述意見的能力，具有說服他人的能力，具有聯繫與協調的能力，能完成工作交接，能夠在會議中扮演應有的角色。 ,-- ,1 人際溝通</p> <p>2.能與實習實務工作團隊維持良好關係，建立為目標共同努力的良好互動，遵循組織的紀律與制度，重視自我工作流程的有效性與合理性，對工作的品質與成果勇於承擔責任，並能自我省思、自我超越，不斷進取。 ,-- ,6 團隊合作</p> <p>3.在實習實務執行過程中，能熟悉傳播法規與道德，掌握國內與國際智慧財產權法規現況與發展趨勢，保障自我權益，並培養尊重他人智慧財產權觀</p> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>念。 ,-- ,7 專業倫理與社會責任</p> <p>4.在實習實務執行團隊裏，能夠仔細觀察事件、合理陳述問題，具有綜合、統整、判斷與推理的能力。 ,-- ,2 問題發現與解決</p> <p>5.在實習實務團隊裏，能夠在自身單項工作上具備分析及洞察工作團隊人性的能力，並得以具備管理工作場合的能力。 ,-- ,5 領導能力</p> |
| 中文課程大綱 | <p>"第一單元：訊息內容製作</p> <p>-子單元(A)：專案規劃。進行並完成專案提案實務實習。</p> <p>-子單元(B)：專案執行。專案執行、報告、與專案修正實務實習。</p> <p>第二單元：訊息內容露出</p> <p>-子單元(C)：專案露出規劃。專案露出、專案整合露出企劃實務實習。</p> <p>-子單元(D)：專案露出執行。專案展示觀摩、專案展示實務實習。</p> <p>第三單元：正式上線</p> <p>-執行正式專案初階。"</p> |
| 英/日文課程大綱 | |
| 課程進度表 | |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>在實習實務工作團隊中，能尊重與接納並傾聽他人意見，具有表達陳述意見的能力，具有說服他人的能力，具有聯繫與協調的能力，能完成工作交接，能夠在會議中扮演應有的角色。 ,-- ,--</p> <p>能與實習實務工作團隊維持良好關係，建立為目標共同努力的良好互動，遵循組織的紀律與制度，重視自我工作流程的有效性與合理性，對工作的品質與成果勇於承擔責任，並能自我省思、自我超越，不斷進取。 ,-- ,--</p> <p>在實習實務執行過程中，能熟悉傳播法規與道德，掌握國內與國際智慧財產權法規現況與發展趨勢，保障自我權益，並培養尊重他人智慧財產權觀念。 ,-- ,--</p> <p>在實習實務執行團隊裏，能夠仔細觀察事件、合理陳述問題，具有綜合、統整、判斷與推理的能力。 ,-- ,--</p> <p>在實習實務團隊裏，能夠在自身單項工作上具備分析及洞察工作團隊人性的能力，並得以具備管理工作場合的能力。 ,-- ,--</p> |
| 指定用書 | |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | |