

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0N09E01
課程中文名稱	進階日語基本句型練習(二)
課程英文名稱	Advanced Japanese grammar II
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技日語二甲
任課教師	朱婉婷
上課教室(時間)	週三第 12 節(T0211) 週三第 13 節(T0211) 週三第 14 節(T0211)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程將循序漸進有系統的教授同學一級的句型及文法概念,且藉由習題及考古題的練習使同學可以在一級檢定的文法項目取得高分. 此外,運用正確的一級文法觀念.解讀高級日文程度的文章.並且可以寫出較為中高程度的句型
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.日語應用：訓練日語聽、讀、寫之能力，--，1 日語應用 2.翻譯實務：培養精確的中文翻譯能力（以準確的翻譯區分不同的句型及字彙），--，3 翻譯實務 3.辨識構思：培養解題能力（能夠辨別相似的句型及字彙並正確解答），--，5 辨識構思 4.外國語文：以淺顯的英文來解釋區分日文，--，8 外國語文 5.人文藝術：透過文章閱讀培養短時間內能夠掌握要旨並賞析作答之能力，--，10 人文藝術
中文課程大綱	第 2 章 同じような意味の言葉 1 時① 2 時② 3 時③ 4 原因・理由

	<p>5 結果 6 逆接 7 条件① 8 条件② 9 強調① 10 強調② 中間テスト 11 ようす① 12 ようす② 13 程度 14 範囲 15 可能・不可能 16 目的・禁止 17 二つの関係① 18 二つの関係② 19 二つの関係③ 期末テスト (視學生實際學習狀況做調整)</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p><第1～8週> 第1週：課程簡介／規範／用書</p> <p>銜接上學期的課程</p> <p>第22課 I. __ そうだ (人やテレビ・ラジオで聞いたこと、新聞で読んだことを他者に伝える) II. __ ようだ (見たことや、聞いたことから自分なりの判断をする) III. __ らしい (見たこと、聞いたことを根拠に推測する。かなり確かめな根拠がある)</p> <p>練習問題／其他補充／小考</p> <p>第24課 I. 自動詞・他動詞 II. __ (自動詞) ている (物の状態) III. __ ておく (後のことを考えて予め準備する・何も変化させないでそのままにしておく、放置) IV. __ (他動詞) である</p> <p>練習問題／其他補充／小考</p>

第25課 I. __ていく／__てくる(1)(一ての部分が、行く前または来る前にする動作を表す)

II. __ていく／__てくる(2)(一ての部分が、行くときまたは来る時の方法を表す)

III. __ていく／__てくる(3)(一ての部分が、行くときまたは来る時の状態を表す)

IV. __ていく／__てくる(4)(話者から離れる動作または話者に向かう動作)

V. __てしまう(1)(残念・後悔の気持ち、取り返しのつかないという気持ち)

VI. __てしまう(2)(完了したことを強調する)

練習問題／其他補充／小考

第26課 I. __なくて(1)原因 (2)並列

II. __ないで(1)普通すること、普段することをしないで、別のことをする

(2)ある動作をしない状態

III. __ないでください(事務的な警告、注意、制止)

IV. 命令形(1)(教養・教育上の目上から目下への命令、事務的な標示、標識)

V. 命令形(2)(設問の指示、教育上の命令や指示)

練習問題／其他補充／小考

第27課 I. __と__ (前件が起こると、それに伴っていつも後件が起こる。一般的事実)

練習問題／其他補充／小考

第28課 I. __たら

練習問題／其他補充／小考

第29課 I. (動詞・い形容詞) __ば

II. (名詞・な形容詞) __なら

練習問題／其他補充／小考

(以上會視學生實際狀況做調整)

<第9週>期中考

<第10~17週>

第10週：期中考試檢討

第30課 I.(動詞現在形) __とき(変化、移動、動作がすっかり完了していない時期)

II.(動詞過去形) __とき(変化、移動、動作が完了した直後)

III.__てから(前件の動作、変化のあとに後件の動作をする、または後件が起こる)

練習問題／其他補充／小考

第31課 I.__か／__かどうか

II.__のか／__のかどうか(強い疑問の気持ちを表す)

練習問題／其他補充／小考

第32課 I.敬語(1) 尊敬語(相手、または話題の人に尊敬の気持ちを表す)

II.敬語(2) 謙讓語

練習問題／其他補充／小考

第33課 I.もらう／くれる／あげる

II.いただく／くださる／さしあげる

III.__てもらう／__ていただく

__てくれる／__てくださる

__てあげる／__てさしあげる

IV.__てもらえませんか／__ていただけませんか(人にお願いや依頼をする)

V.__

練習問題／其他補充／小考

第34課 I.使役：強制／許容／ある行為の結果が他者に及ぼす影響

II.(使役) __てください／(使役) __ていただきたいんですが

	<p>(話者がしたいことを願い出る) 練習問題／其他補充／小考</p> <p>(以上會視學生實際狀況做調整)</p> <p><第18週>期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>日語應用：訓練日語聽、讀、寫之能力，課堂講授啟發思考，日常表現作業筆試筆試筆試</p> <p>翻譯實務：培養精確的中文翻譯能力(以準確的翻譯區分不同的句型及字彙)，課堂講授啟發思考，日常表現筆試筆試筆試</p> <p>辨識構思：培養解題能力(能夠辨別相似的句型及字彙並正確解答)，課堂講授啟發思考，日常表現作業筆試筆試</p> <p>外國語文：以淺顯的英文來解釋區分日文，課堂講授啟發思考，日常表現</p> <p>人文藝術：透過文章閱讀培養短時間內能夠掌握要旨並賞析作答之能力，課堂講授啟發思考，日常表現</p>
指定用書	<p>書名：日本語のぶんぼう</p> <p>作者：</p> <p>書局：尚昂文化</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：978-986-6946-66-0</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	