

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

| | |
|----------------|--|
| 課程代碼 | E0D37202 |
| 課程中文名稱 | 進階日語聽力練習(二)(B) |
| 課程英文名稱 | Advanced Japanese Aural Comprehension Practice (II) |
| 學分數 | 2.0 |
| 必選修 | 管制選修 |
| 開課班級 | 四技日語四甲 四技日語四乙 |
| 任課教師 | 陳亭希 |
| 上課教室(時間) | 週五第 1 節(N305) 週五第 2 節(N305) |
| 課程時數 | 2 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 時事新聞、專題報導、益智節目、卡通、日常生活會話等多元內容為教材。 |
| 先修科目或預備能力 | |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.外語四技能中，本課程以培養聽力為主，運用已習得之單字與文法，加強訓練聽解能力。 ，--，1 日語應用</p> <p>2.聽力與口譯技能為一體兩面，如何在解析日語後能以順暢的中文傳達亦必須累積實務經驗。 ，--，3 翻譯實務</p> <p>3.</p> <p>會請同學兩人一組上台發表，一位還原出日語原文一位以順暢中文譯出，訓練報告能力。 ，--，4 報告溝通</p> <p>4.必要時會以英文或台語加強譯文的理解。 ，--，8 外國語文</p> <p>5.請同學聽解並文字化的文章以新聞日語為主，內容多元，可理解掌握日本人撰寫新聞稿之常用表現或特殊用語。 ，--，10 人文藝術</p> |
| 中文課程大綱 | <p>(http://www.a-rail.com/benri/news/news-d.htm)</p> <p>(http://headlines.yahoo.co.jp/videonews)、益智節目、卡通、日常生活會話、綜藝節目、專題報導(「クローズアップ現代」)等多方面的內容。</p> |
| 英/日文課程大綱 | <p>(http://www.a-rail.com/benri/news/news-d.htm)</p> <p>(http://headlines.yahoo.co.jp/videonews)、アニメーション、日常生活の会話、ワイドショー、特集(「クローズアップ現代」)といった多元的なものを内</p> |

| | |
|-----------|--|
| | 容とする。 |
| 課程進度表 | |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>外語四技能中，本課程以培養聽力為主，運用已習得之單字與文法，加強訓練聽解能力。 , -- , --</p> <p>聽力與口譯技能為一體兩面，如何在解析日語後能以順暢的中文傳達亦必須累積實務經驗。 , -- , --</p> <p>會請同學兩人一組上台發表，一位還原出日語原文一位以順暢中文譯出，訓練報告能力。 , -- , --</p> <p>必要時會以英文或台語加強譯文的理解。 , -- , --</p> <p>請同學聽解並文字化的文章以新聞日語為主，內容多元，可理解掌握日本人撰寫新聞稿之常用表現或特殊用語。 , -- , --</p> |
| 指定用書 | |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | |