

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D36I02
課程中文名稱	職場倫理
課程英文名稱	Work place ethics
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技日語二乙
任課教師	盧駿葳
上課教室(時間)	週五第 1 節(T0001) 週五第 2 節(T0001)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>身為一個現代公民生活在千變萬化的現代社會中，每天都必須面臨各式各樣道德面挑戰，該如何自處於這樣多元難決擇環境中就成為每個人必修的課題。倫理道德雖看不見也摸不著，但卻是影響並規範著我們每一個人的行為。進入職場除了外在專業知識豐富外，內在倫理素養即是讓這些所學發揮極致，並使社會產生向上延伸力量的來源。本課程即在讓同學了解職業與倫理素養的重要性，激發同學去思考並實踐於日常生活及將來職場中。本課程分理論面及實踐面兩部分，各分別由兩位老師帶領整個課程進行。理論部分著重在書面理論教導及問題的思辨方面；實踐部分則會邀請業界專家親臨指導。上課除了教師及業師的教導外，同學亦須配合主題分組探討並加以報告。另外，透過東方與西方、台灣與日本的倫理觀念的介紹解說以及實例的探討，來強化同學美學素養、倫理素養。也藉由各產業專家代表的現身說法，引導同學在潛意識中塑造更符合時代意義的美學觀、倫理觀。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.本課程欲透過每週不同主題，讓同學了解到職業倫理與工作態度的重要性。 ，--，7 企業倫理</p> <p>2.採個案探討的方式，讓同學透過分組辯論的過程，建立合乎論理道德又有助於事業的工作價值觀及應用原則。 ，--，4 報告溝通</p>

	<p>3.本課程不著重於正確「答案」的教導，而在於學生能夠實際透過內在的思考論辯中，去尋求最適當的解決方式。</p> <p>，--，5 辨識構思</p> <p>4.透過業解專家的演講，清楚認知職場面面觀，了解順應社會，得以讓學生擁有可以自我適應社會環境變遷的能力。</p> <p>，--，9 適應社會</p> <p>5.讓同學可以透過對「職場倫理」的認識，進而擴展到對「美德倫理」、「生物倫理」、「生態倫理」、「教育論理」、「環境倫理」等各面向的尊重關懷及重視。</p> <p>，--，11 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1、職場倫理理論</p> <p>(1)職場倫理內涵與思辨</p> <p>(2)職場倫理延伸思辨</p> <p>2、職場業師實踐指導</p> <p>(1)科技職場倫理</p> <p>(2)商業職場倫理</p> <p>(3)翻譯職場倫理</p> <p>3.台灣與日本職場倫理的大不同</p> <p>(1)日本文化中的集團主義與忠誠意識</p> <p>(2)台灣文化中的打拼精神</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>106-2 日語二乙、職場倫理 課程計畫</p> <p>周五 1.2 堂 T0001 55 人</p> <p>本課程部分有室外活動與三次業師課程(故有調課可能性)</p> <p>第一周 3/02 課堂規範、課程概要、分組、評分方式解說、選小老師。</p> <p>第二周 3/09 日商職場規範中的禮節基礎</p> <p>第三周 3/16 從日商的實務常用的各部門內容介紹(價值鏈)</p> <p>第四周 3/23 業界老師 1</p> <p>第五周 3/30 台日思考邏輯差異說明</p> <p>第六周 3/31 (因 4/6 調整放假) 看圖說故事(分組報告 1) 期中考口試</p> <p>第七周 4/13 業界老師 2</p> <p>第八周 4/20 看圖說故事(分組報告 2) 期中考口試</p> <p>第九周 4/27 期中考筆試</p> <p>第十周 5/04 期中考檢討、對日貿易基礎常識</p> <p>第十一周 5/11 日商職場中的曖昧人際關係關係</p> <p>第十二周 5/18 日商職場中的上下關係</p> <p>第十三周 5/25 業界老師 3</p>

	<p>第十四周 6/01 日商職場的同儕人際關係</p> <p>第十五周 6/08 日商的基礎經營管理知識</p> <p>第十六周 6/15 平衡計分卡介紹與日商基礎財報說明</p> <p>第十七周 6/22 平衡計分卡與期末面試口試 1</p> <p>第十八周 6/29 期末考面試口試 2 與個人筆試</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>本課程欲透過每週不同主題，讓同學了解到職業倫理與工作態度的重要性。</p> <p>，課堂講授，作業</p> <p>採個案探討的方式，讓同學透過分組辯論的過程，建立合乎論理道德又有助於事業的工作價值觀及應用原則。</p> <p>，分組討論，口頭報告筆試</p> <p>本課程不著重於正確「答案」的教導，而在於學生能夠實際透過內在的思考論辯中，去尋求最適當的解決方式。</p> <p>，分組討論，口頭報告</p> <p>透過業解專家的演講，清楚認知職場面面觀，了解順應社會，得以讓學生擁有可以自我適應社會環境變遷的能力。</p> <p>，實作演練，課堂展演</p> <p>讓同學可以透過對「職場倫理」的認識，進而擴展到對「美德倫理」、「生物倫理」、「生態倫理」、「教育倫理」、「環境倫理」等各面向的尊重關懷及重視。</p> <p>，實作演練，筆試課堂展演</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	教師自備教材
教學軟體	
課程規範	本課程有分組活動，請同學在寒假可以事先找好組別。上課第一周會選小組長。