

南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D35001
課程中文名稱	進階日語句型練習(二)
課程英文名稱	Advanced Japanese Sentence Pattern Practice II
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技日語二甲 四技日語二乙
任課教師	鄧美華
上課教室(時間)	週三第 1 節(T0407) 週三第 2 節(T0407)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	日語能力檢定 2 級
輔導考照 2	
課程概述	本課程為[進階日文 2]的加強課程,除配合[進階日文 2]的課程進度外,在後半學期將會以日語能力檢定 2 級的考古題解題為主,以期能在 7 月參加日語 N2 級的考試.
先修科目或預備能力	具備相當於日語能力檢定 3 級以上能力
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.日語應用：訓練日語聽、讀、寫之能力，--，1 日語應用</p> <p>2.翻譯實務：培養精確的中文翻譯能力（以準確的翻譯區分不同的句型及字彙），--，3 翻譯實務</p> <p>3.辨識構思：培養解題能力（能夠辨別相似的句型及字彙並正確解答），--，5 辨識構思</p> <p>4.</p> <p>外國語文：以淺顯的英文來解釋區分日文，--，8 外國語文</p> <p>5.人文藝術：透過文章閱讀培養短時間內能夠掌握要旨並賞析作答之能力，--，10 人文藝術</p>
中文課程大綱	<p>課本:「中級から学ぶ日本語」 尚昂文化</p> <p>第 1 週 第 16 課(がんばる)</p> <p>第 2 週 第 17 課(わかる)</p> <p>第 3 週 第 18 課(かこむ)</p>

	<p>第4週 第19課(おもいだす) 第5週 第19課+小考 第6週 第20課(しらせる) 第7週 第21課(まもる) 第8週 第22課(ふれあう) 第9週 期中考 第10週 第23課(うたう) 第11週 第24課(なおす) 第12週 第25課(のびる) 第13週 2級考古題讀解部分解題 第14週 2級考古題讀解部分解題 第15週 2級考古題讀解部分解題 第16週 2級考古題讀解部分解題 第17週 總複習+小考 第18週 期末考 (以上僅供參考,進度會因為學習狀況有所調整)</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一週 課程簡介+第13課(基礎篇) 第二週 第14課(基礎篇) 第三週 第15課(基礎篇) 第四週 第16課(基礎篇)+小考 第五週 第17課(基礎篇) 第六週 第18課(基礎篇) 第七週 第19課(基礎篇) 第八週 複習+小考 第九週 期中考 第十週 第十一週 N2 練習題(語彙) 第十二週 N2 練習題(文法) 第十三週 N2 練習題+小考 第十四週 N2 練習題(讀解) 第十五週 N2 練習題(語彙) 第十六週 N2 練習題(文法) 第十七週 複習+小考 第十八週 期末考 (以上進度為暫定,會依照學生程度,需求等進行調整進度及教材)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 日語應用：訓練日語聽、讀、寫之能力，課堂講授，日常表現筆試筆試筆試</p>

	<p>翻譯實務：培養精確的中文翻譯能力（以準確的翻譯區分不同的句型及字彙），課堂講授，日常表現筆試筆試筆試</p> <p>辨識構思：培養解題能力（能夠辨別相似的句型及字彙並正確解答），課堂講授，日常表現筆試筆試筆試</p> <p>外國語文：以淺顯的英文來解釋區分日文，課堂講授，日常表現筆試筆試</p> <p>人文藝術：透過文章閱讀培養短時間內能夠掌握要旨並賞析作答之能力，課堂講授，日常表現筆試筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：[ニューアプローチ中上級日本語(完成編)] 及新日本語能力試驗 N2 文のルール(文字・語彙・文の文法)</p> <p>作者：小柳昇等</p> <p>書局：尚昂文化出版</p> <p>年份：2010</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	適時適所 500 句型及 N2 考古題或試題
教學軟體	Flip 數位教學平台
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1 本課程基本上不接受 A 組重修同學選修(請至 B,C 組選修),進階日文(二)之配套課程,故 A 組同學必選修 2 欲選修本課程之所有學生,必須經過任課教師同意,並且第 1 堂課必須到課,否則教師得不接受選修 3 確實做好預習工作,預習工作亦列入平時成績考核. 4 除重大傷病,平時考不接受補考,請注意!! 5 請詳細閱讀本注意事項,否則影響選課恕難負責