

## 南臺科技大學 106 學年度第 2 學期課程資訊

課程代碼	E0D31201
課程中文名稱	日語聽力練習(二)(A)
課程英文名稱	Japanese Aural Comprehension Practice Ii
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語三甲 四技日語三乙
任課教師	陳貌卿
上課教室(時間)	週二第 3 節(N410) 週二第 4 節(N410)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>C 組:本課程中級日語學習者為主，加強一級聽力訓練內最重要的文法基礎、句子結構，培養學習者在聽力上的理解能力，以通過日語一級為目標做聽力訓練。</p> <p>A 組:授課時將引導學生針對每課各單元作反覆練習並逐一確認與解說所聽之內容。期能培養學生從各種情境對話或日常生活主旨別的會話中，掌握談話內容的要旨，及深刻了解不同語調、速度的口語表達方式。</p> <p>B 組:本課程主要針對已經具備基礎日語能力的學習者而設計。課程內容除日語檢定能力模式的聽力練習外，凡有助於教學之資源如網際網路之合法下載音訊，合法之影像播放等，均納入授課內容供作教材使用。</p>
先修科目或預備能力	<p>C 組:本課程要求修習本科目之學生，學習過程須預習、複習，並參與每次測驗。</p> <p>A 組:已修過[日語聽力練習(一)]課程或具備同等級日語能力者。</p> <p>B 組:基礎聽講能力。</p>
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.本課程讓同學反覆練習日文的用語及句型，訓練同學日語的聽力能力。 , -- , 1 日語應用</p> <p>2.藉由同學在課堂上回答問題的方式，擁有溝通技巧與能力。 , -- , 4 報告溝</p>

	<p>通</p> <p>3.藉由看圖聽解，加強辨識、構思及解決問題的能力。 , -- , 5 辨識構思</p> <p>4.透過聽解新聞報導，瞭解在全球性與社會脈絡之影響，認識現今解決問題。 , -- , 9 適應社會</p>
<p>中文課程大綱</p>	<p>C 組:</p> <p>1.曖昧說法</p> <p>2.會話預測</p> <p>3.反應練習</p> <p>4.圖表問題</p> <p>5.日語能力一級檢定模擬測驗</p> <p>第 1 週 グラフ</p> <p>第 2 週 カレンダー</p> <p>第 3 週 デザイン・レイアウト</p> <p>第 4 週 地図・街路図・風景</p> <p>第 5 週 建物・家・庭の風景</p> <p>第 6 週 建物内部・配置の問題</p> <p>第 7 週 物・品物・機會の問題</p> <p>第 8 週 動物・植物・恐竜の問題</p> <p>第 9 週 期中考</p> <p>第 10 週 人の顔・髪型・全身の問題</p> <p>第 11 週 衣装の問題</p> <p>第 12 週 行為・状態の問題</p> <p>第 13 週 順番・行為・</p> <p>第 14 週 場所・光景</p> <p>第 15 週 絵と数値の組み合わせ</p> <p>第 16 週 文字</p> <p>第 17 週 数字選択肢</p> <p>第 18 週 期末考</p> <p>*注意:本課程要求修習本科目之學生，學習過程須預習、複習，並參與每次測驗。</p> <p>A 組:本課程教材共分成 25 課，大多取材自當前日本報紙雜誌等。內容以日常生活，社會科學與自然科學類等全面性的題材為主。同時搭配練習日語能力測驗二至一級聽解之題型。</p> <p>B 組:</p> <p>本課程主要針對已具備基礎日語能力以及基礎日語聽力之學習者而設計。每週兩堂課，每堂課約 1 小時。本課程本學期之授課進度及綱要如下，請參考</p>

	<p>之。</p> <p>第一週 日語檢定聽力篇 1</p> <p>第二週 日語檢定聽力篇 2</p> <p>第三週 日語檢定聽力篇 3</p> <p>第四週 日語檢定聽力篇 4</p> <p>第五週 時事新聞 1</p> <p>第六週 時事新聞 2</p> <p>第七週 時事新聞 3</p> <p>第八週 時事新聞 4</p> <p>第九週 期中考週</p> <p>第十週 日本經典電影欣賞（一）</p> <p>第十一週 日本現代電影欣賞（二）</p> <p>第十二週 時事新聞 5</p> <p>第十三週 時事新聞 6</p> <p>第十四週 時事新聞 7</p> <p>第十五週 時事新聞 8</p> <p>第十六週 時事新聞 9</p> <p>第十七週 時事新聞 10</p> <p>第十八週 期末考週</p> <p>以上為初步規畫，實際授課內容進度，將視同學吸收情況進行調整，以期使同學保持對日語聽力學習之興趣，以迎接更高階之日語聽力課程。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>本課程讓同學反覆練習日文的用語及句型，訓練同學日語的聽力能力。 , -- , --</p> <p>藉由同學在課堂上回答問題的方式，擁有溝通技巧與能力。 , -- , --</p> <p>藉由看圖聽解，加強辨識、構思及解決問題的能力。 , -- , --</p> <p>透過聽解新聞報導，瞭解在全球性與社會脈絡之影響，認識現今解決問題。 , -- , --</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	